



GLADNI ZNANJA?



**19 GODINA TJEDNA  
CJELOŽIVOTNOG  
UČENJA U HRVATSKOJ.**



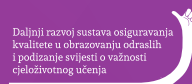
Agencija za  
strukovno obrazovanje  
i obrazovanje odraslih



ESF+  
Učinkoviti ljudski  
potencijali

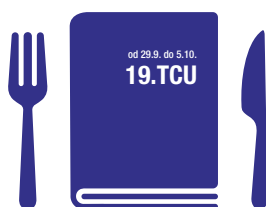


Sufinancira  
Europska unija



Daljnji razvoj sustava osiguravanja  
kvalitete u obrazovanju odraslih  
i podizanje svijesti o važnosti  
cjeloživotnog učenja





**GLADNI ZNANJA?**

**19 GODINA TJEDNA CJELOŽIVOTNOG UČENJA U HRVATSKOJ**



Agencija za  
strukovno obrazovanje  
i obrazovanje odraslih



ESF+  
Učinkoviti ljudski  
potencijali



Sufinancira  
Europska unija

Daljnji razvoj sustava osiguravanja  
kvalitete u obrazovanju odraslih  
i podizanje svijesti o važnosti  
cjeloživotnog učenja





Agencija za  
strukovno obrazovanje  
i obrazovanje odraslih

**Nakladnik:**

Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih  
Garićgradska ulica 18, 10 000 Zagreb, Hrvatska  
+385 1 62 74 666  
ured@asoo.hr  
www.asoo.hr

**Za Agenciju za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih:**

Mile Živčić, ravnatelj

**Uredili:** Mario Vučić, Nives Novak, Nives Vučić, Marina Režek Cvetko, Melita Hrčan, Anita Tadić

**Lektura i korektura:** Alkemist studio d. o. o.

**Prijevod:** Interpreta usluge d. o. o.

**Grafičko oblikovanje:** Studio HS internet d. o. o.

**Tisak:** I. T. – GRAF d. o. o.

**Naklada:** 400 primjeraka

**ISBN:** 978-953-8065-65-1

CIP zapis je dostupan u nacionalnom skupnom katalogu knjižničkog sustava Bukinet pod brojem 991005934935509366.

Imenice upotrijebljene u ovoj publikaciji kao što su dobitnik, sudionik, provoditelj, polaznik, ravnatelj i druge podrazumijevaju rodnu razliku.

Zagreb, prosinac 2025.

Izrada Brošure sufinancirana je sredstvima EU-a u okviru ESF+ projekta Daljnji razvoj sustava osiguravanja kvalitete u obrazovanju odraslih i podizanje svijesti o važnosti cjeloživotnog učenja, Aktivnost 3: Promocija cjeloživotnog učenja.

Sadržaj publikacije isključiva je odgovornost Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih.



**GLADNI ZNANJA?**

# **19 GODINA TJEDNA CJELOŽIVOTNOG UČENJA U HRVATSKOJ**



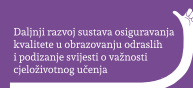
Agencija za  
strukovno obrazovanje  
i obrazovanje odraslih



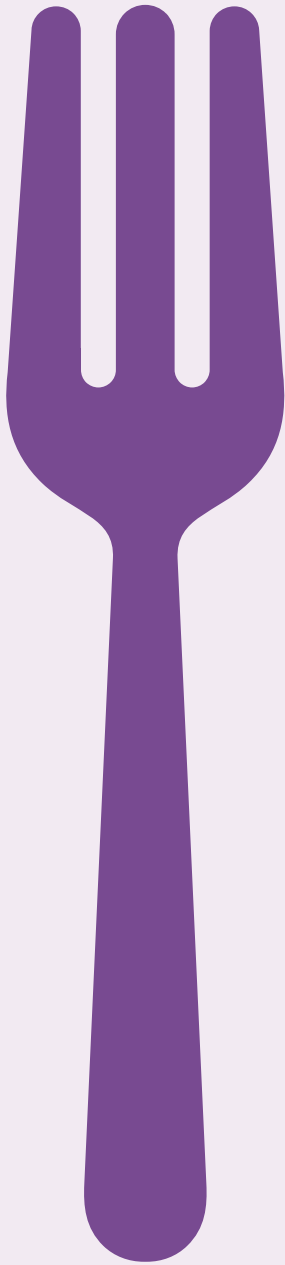
ESF+  
Učinkoviti ljudski  
potencijali



Sufinancira  
Europska unija



Daljnji razvoj sustava osiguravanja  
kvalitete u obrazovanju odraslih  
i podizanje svijesti o važnosti  
cjeloživotnog učenja



## Sadržaj

---

|                                                                       |     |
|-----------------------------------------------------------------------|-----|
| NAKLADNIK .....                                                       | 2   |
| SADRŽAJ .....                                                         | 5   |
| POJMOVNIK .....                                                       | 6   |
| ESF+ PROJEKT .....                                                    | 9   |
| VAUČERI ZA OBRAZOVANJE.....                                           | 11  |
| 19. TJEDAN CJELOŽIVOTNOG UČENJA .....                                 | 13  |
| SVEČANO OTVORENJE 19. TJEDNA CJELOŽIVOTNOG UČENJA U OSIJEKU .....     | 14  |
| NAGRADA „MASLAČAK ZNANJA” ZA POSTIGNUĆA U UČENJU ODRASLIH OSOBA ..... | 19  |
| PRIZNANJA ZA DOPRINOS RAZVOJU OBRAZOVANJA ODRASLIH .....              | 23  |
| USPJEŠNO OBILJEŽEN 19. TJEDAN CJELOŽIVOTNOG UČENJA .....              | 25  |
| ULOGA DRUŠTVENIH MREŽA U PROMOCIJI TJEDNA CJELOŽIVOTNOG UČENJA .....  | 26  |
| STATISTIKA PO ŽUPANIJAMA I ŽUPANIJSKIM KOORDINATORIMA.....            | 30  |
| ZAGREBAČKA ŽUPANIJA .....                                             | 32  |
| KRAPINSKO-ZAGORSKA ŽUPANIJA .....                                     | 36  |
| SISAČKO-MOSLAVAČKA ŽUPANIJA.....                                      | 40  |
| KARLOVAČKA ŽUPANIJA .....                                             | 44  |
| VARAŽDINSKA ŽUPANIJA.....                                             | 48  |
| BJELOVARSKO-BILOGORSKA ŽUPANIJA .....                                 | 57  |
| PRIMORSKO-GORANSKA ŽUPANIJA .....                                     | 60  |
| LIČKO-SENJSKA ŽUPANIJA .....                                          | 64  |
| VIROVITIČKO-PODRAVSKA ŽUPANIJA .....                                  | 68  |
| POŽEŠKO-SLAVONSKA ŽUPANIJA .....                                      | 71  |
| BRODSKO-POSAVSKA ŽUPANIJA.....                                        | 74  |
| ZADARSKA ŽUPANIJA .....                                               | 77  |
| OSJEČKO-BARANJSKA ŽUPANIJA .....                                      | 80  |
| ŠIBENSKO-KNINSKA ŽUPANIJA .....                                       | 83  |
| VUKOVARSKO-SRIJEMSKA ŽUPANIJA .....                                   | 87  |
| SPLITSKO-DALMATINSKA ŽUPANIJA .....                                   | 91  |
| ISTARSKA ŽUPANIJA .....                                               | 95  |
| DUBROVAČKO-NERETVANSKA ŽUPANIJA .....                                 | 97  |
| MEDIMURSKA ŽUPANIJA .....                                             | 101 |
| GRAD ZAGREB.....                                                      | 105 |

## POJMOVNIK

---

**Cjeloživotno učenje (*lifelong learning*)** – određuje se kao ukupna aktivnost učenja tijekom života sa svrhom unaprjeđenja znanja, vještina i kompetencija unutar osobne i građanske te društvene perspektive i/ili perspektive zaposlenja. Obuhvaća učenje u svim životnim dobima (od rane mladosti do starosti) i u svim oblicima u kojima se ostvaruje (formalno, neformalno i informalno), pri čemu se učenje shvaća kao kontinuirani proces u kojem su rezultati i motiviranost pojedinca u određenom životnom razdoblju uvjetovani znanjem, navikama i iskustvima učenja stečenim u mlađoj životnoj dobi. Četiri su osnovna i međusobno povezana cilja koja se povezuju s cjeloživotnim učenjem: osobno zadovoljstvo i razvoj pojedinca, aktivno građanstvo, društvena uključenost i zapošljivost.

**Cjeloživotno obrazovanje (*lifelong education*)** – označuje koncepciju koja obrazovanje promatra kao cjeloživotni proces, a počinje obveznim školovanjem i (formalnim) obrazovanjem te traje cijeli život. Pojam se često zamjenjuje pojmom cjeloživotno učenje, no ta dva pojma nisu istoznačna. Cjeloživotno obrazovanje obuhvaća samo organizirano učenje, a cjeloživotno je učenje šira koncepcija koja uključuje i nenamjerno, neorganizirano i spontano stjecanje znanja.

**Cjeloživotno profesionalno usmjeravanje (*lifelong career guidance*)** – kontinuirani proces koji pojedincima omogućuje prepoznati vlastite mogućnosti, kompetencije i interese u različitim životnim dobima da bi donijeli odluke o obrazovanju, osposobljavanju i zapošljavanju te upravljali profesionalnom karijerom. Profesionalno usmjeravanje podrazumijeva različite individualne i skupne aktivnosti koje uključuju pružanje informacija, savjetovanje, procjenu kompetencija, potporu i poučavanje potrebnih vještina.

**Informalno učenje (*informal learning*)** – učenje koje je rezultat dnevnih aktivnosti povezanih s poslom, obitelji ili slobodnim vremenom. Nije organizirano ili strukturirano u smislu ciljeva, vremena ili potpore učenju. Informalno je učenje u većini slučajeva nenamjerno iz perspektive onoga koji uči.

**Neformalno obrazovanje (*non-formal education*)** – svaki oblik obrazovanja koji ne dovodi do stjecanja novih kvalifikacija, odnosno novih diploma ili napredovanja na kvalifikacijskoj ljestvici. Označuje organizirane procese učenja usmjerene prema osposobljavanju odraslih osoba za rad, prema različitim socijalnim aktivnostima te prema osobnom razvoju.

**Obrazovanje odraslih (*adult education*)** – pojam koji se na međunarodnoj razini različito definira. OECD (2003.) ističe da u Europi ne postoji konsenzus o jedinstvenoj definiciji obrazovanja odraslih zbog sljedećih razloga: a) teško je odrediti odraslog učenika – učenje, okruženje i dob učenika razlikuju se prema tipu programa i regionalno; b) minimalna se dob za definiranje odraslog učenika razlikuje; c) zemlje se razlikuju u pristupima strukovnom i nestrukovnom učenju. Neke od postojećih definicija određuju obrazovanje odraslih kao: 1. cijeli skup procesa učenja, formalnih i ostalih, u kojem odrasle osobe (u skladu s definicijom odrasle osobe u društvima kojima pripadaju) razvijaju svoje sposobnosti, obogaćuju svoje znanje i unaprjeđuju svoje tehničke ili profesionalne kvalifikacije ili ih preusmjeravaju da bi zadovoljile svoje potrebe ili potrebe svojih društava (UNESCO); 2. svi oblici učenja odraslih osoba poduzeti nakon što su završile inicijalni ciklus obrazovanja i osposobljavanja započeto u djetinjstvu, bez obzira na to koliko ciklus traje – stoga se visoko obrazovanje započeto prije ulaska na tržište rada ne smatra obrazovanjem odraslih (Europska komisija); 3. svi oblici nestrukovnog učenja odraslih, bez obzira na to provode li se formalno, neformalno ili informalno (EU, UK).

**Obrazovanje za slobodno vrijeme (*leisure education, leisure-time education*)** – sustavno i namjerno stvaranje uvjeta za stjecanje kompetencija koje će nekoj osobi omogućiti kreativan i aktivan život u slobodno vrijeme (vrijeme koje nije posvećeno profesiji, zarađivanju radi rješavanja egzistencijalnih pitanja).

**Osnovno obrazovanje odraslih (*adult basic education*)** – obrazovanje odraslih povezano s temeljnim znanjima koja su potrebna za odgovorno sudjelovanje u društvu: pismenost i računanje, društvene i životne vještine te razumijevanje života u zajednici. Osnovno obrazovanje odraslih ponajprije ima kompenzacijsku zadaću nadoknađivanja propuštenog i uključivanja polaznika u sustav cjeloživotnog učenja. Cilj je nastavnog plana i programa za osnovno obrazovanje odraslih unaprijediti temeljnu pismenost i životne vještine u svim područjima obrazovanja. Osnovne su zadaće: podizanje opće obrazovanosti odraslih do razine osnovne škole, osposobljavanje za samoupravljivo i samostalno učenje kao osnove za cjeloživotno učenje, usporedno osposobljavanje za prvo zanimanje i stjecanje uvjeta za mogući nastavak obrazovanja u srednjem školstvu. Odnosi se na područja primarnog znanja i važno je za odgovorno sudjelovanje u društvu: pismenost i upotrebu brojeva, društvene i životne vještine te razumijevanje života zajednice.

**Iskustveno učenje (*experiential learning*)** – učenje izvedeno iz općeg životnog iskustva ili određenih aktivnosti učenika, uglavnom izvan tradicionalnog (pedagoškog) okružja.

**Društvo znanja (*knowledge society*)** – društvo čije su aktivnosti i napredak većinom utemeljeni na proizvodnji, distribuciji i primjeni znanja. To je društvena zajednica (ljudsko društvo, država) u kojoj je znanje jedna od najvažnijih vrijednosti, odnosno u kojoj je znanje glavni pokretač gospodarskog i društvenog razvoja te gdje društvo ulaže u znanost i razvoj stručnjaka.

**Kvalifikacija (*qualification*)** – podrazumijeva formalni ishod procesa ocjenjivanja i vrednovanja koji je pokazao da je neka osoba ostvarila ishode učenja u skladu sa standardima koje je propisalo neko kompetentno tijelo (ustanova) i/ili da posjeduje kompetencije nužne za određenu djelatnost. Podrazumijeva i posjedovanje formalne svjedodžbe koju izdaje neka ovlaštena ustanova.

**Prekvalifikacija (*retraining*)** – osposobljavanje koje omogućuje osobama pristup zanimanjima ili novim profesionalnim aktivnostima za koje su potrebne vještine različite od onih koje posjeduju.

**Pismenost (*literacy*)** – sposobnost raspoznavanja, razumijevanja, interpretiranja, stvaranja, komuniciranja i računanja upotrebom tiskanih i pisanih materijala povezanih s različitim kontekstima.

Važno je istaknuti da se precizna definicija pismenosti razlikuje od države do države, od organizacije do organizacije. Danas se govori o više dimenzija pismenosti (čitalačka, dokumentacijska i numerička pismenost) koje ne moraju biti jednako razvijene. Osim opće pismenosti, govorimo i o raznim drugim vrstama pismenosti (informatička, matematička, znanstvena, metodološka, ekološka itd.).

**Politika cjeloživotnog učenja (*lifelong learning policy*)** – pristup prema kojem je cjeloživotno učenje predmet zasebne javne politike. Ta je politika šira od obrazovne, a uključuje elemente socijalne, gospodarske i kulturne politike, pri čemu se ona shvaća kao *policy*, to jest ciklus koji se sastoji od definiranja problema, utvrđivanja alternativnih odgovora, vrednovanja opcija, odlučivanja, implementacije i vrednovanja rezultata, a čije je stvaranje određeno trima elementima, a to su: vlast (specifično određena u globalizacijskim i integracijskim procesima), ekspertiza (stručna tijela koja utvrđuju problem i predlažu rješenja) i poredak (zajedničko razumijevanje načina na koji će različiti sudionici sudjelovati u pojedinim aktivnostima). Zadnjih godina politike cjeloživotnog učenja dobivaju sve važnije mjesto u javnim politikama. Tako su, primjerice, u Europskoj uniji prepoznate kao jedan od ključnih instrumenata za ostvarenje njezinih ciljeva kao što su strateški ciljevi određeni Lisabonskom deklaracijom i strategijom Europa 2020.

**Kurikul (*curriculum*)** – skup aktivnosti koje se povezuju s definiranjem obrazovnog programa ili programa osposobljavanja. Odnosi se na sadržaj (materijal koji treba naučiti) i proces učenja (akcije i izvori povezani s učenjem i poučavanjem). Uključuje definiranje obrazovnih ciljeva, sadržaja, metoda (uključujući ocjenjivanje) i materijala te organizaciju osposobljavanja poučavatelja.

**Ishodi učenja (*learning outcomes*)** – rezultati procesa učenja; stečeni repertoari ponašanja, stečena znanja i vještine; razvijene kompetencije u različitim područjima.

**Vrednovanje informalnog/neformalnog učenja (*validation of informal/nonformal learning*)** – postupak procjene i priznavanja širokog raspona znanja, *know-howa*, vještina i kompetencija koje ljudi stječu tijekom svojeg života unutar različitih okruženja, primjerice obrazovanja, rada i slobodnog vremena.

**Znanje (*knowledge*)** – razvojno postignuće pojedinca koje nastaje učenjem, a očituje se kao smislen sustav odgovarajućih odgovora misaono-verbalnog i psihomotornog karaktera u situacijama na koje ne bi mogao odgovoriti bez učenja. U užem smislu odnosi se na informacije, odnosno činjenice koje je neka osoba prihvatila ili kojima raspolaže u okviru neke znanosti ili društva. Dakle, znanje ima individualnu i društvenu dimenziju. U širem smislu pojam znanje podrazumijeva i sposobnost primjene teorija, metoda i informacija u rješavanju nekih problema. Razlikuju se deklarativno znanje (poznavanje događaja, činjenica, generalizacija) i proceduralno znanje (poznavanje metoda, strategija, procedura, tehnika). U novije se doba pod tim pojmom misli na ukupnost spoznaja kojima vladaju sve znanosti i ljudsko društvo (vidi pod: Društvo znanja).

**Informatička pismenost (*information literacy*)** – različita shvaćanja definiraju taj tip pismenosti na različite načine: od vještine upotrebe računala i pristupa informacijama do kritičkog promišljanja o prirodi informacija, tehničkoj infrastrukturi te filozofskom kontekstu i učinku informacija.

**Vaučer za obrazovanje nezaposlenih i zaposlenih osoba** – vaučer predstavlja financijski instrument dodjele javnih sredstava za obrazovanje odraslih. Korisnik sam bira obrazovni program i pružatelja obrazovanja, a trošak programa obrazovanja u iznosu odobrenog vaučera isplaćuje se izravno odabranom pružatelju usluge obrazovanja. U slučaju da je trošak programa obrazovanja veći od iznosa vaučera, postoji mogućnost da razliku u visini iznosa podmiri korisnik ili poslodavac. Program obrazovanja za nezaposlenu osobu može trajati do šest mjeseci, a za zaposlenu osobu do 10 mjeseci (zbog mogućnosti usklađivanja provedbe programa s radnim obvezama polaznika). Vaučere mogu koristiti sve nezaposlene i zaposlene osobe s navršених 15 godina života kojima će se dodjelom vaučera osigurati stjecanje potrebnih vještina za razvoj karijere, zapošljavanje ili zadržavanje radnog mjesta.

## ESF+ PROJEKT

---

Projekt „Daljnji razvoj sustava osiguravanja kvalitete u obrazovanju odraslih i podizanje svijesti o važnosti cjeloživotnog učenja” predstavlja ključnu nacionalnu inicijativu sufinanciranu iz Europskog socijalnog fonda plus (ESF+), s ukupnom vrijednošću od 10.469.060,56 eura i provedbom do prosinca 2029. godine.

Projekt se provodi u suradnji relevantnih nacionalnih institucija, stručnih tijela i dionika iz područja obrazovanja odraslih, što osigurava sustavan i koordiniran pristup unaprjeđenju kvalitete.

Temeljni je cilj projekta trajno unaprijediti sustav osiguravanja kvalitete u obrazovanju odraslih u Hrvatskoj:

- vanjskim vrednovanjem ustanova, programa i ishoda učenja
- jačanjem kapaciteta nastavnog i upravljačkog osoblja
- razvojem i promocijom cjeloživotnog učenja putem javnih kampanja, radionica, konferencija i nacionalnih događanja kao što je Tjedan cjeloživotnog učenja.

Dodatno, projekt promiče kulturu kvalitete, suradnju između ustanova te korištenje inovativnih pristupa učenju i poučavanju.

Projekt je uklopljen u nacionalne razvojne strategije i Akcijski plan razvoja obrazovanja te u europske preporuke, s posebnim naglaskom na fleksibilnost učenja, digitalne i poduzetničke vještine te uključenost odraslih u kontinuirano samoobrazovanje i profesionalnu mobilnost. Hrvatska time postavlja cjeloživotno učenje kao temelj za konkurentnost radne snage, osobni razvoj građana i uključivu, modernu zajednicu.

Posebna se pozornost pridaje razvoju sustava koji odgovara potrebama tržišta rada i omogućuje brže prilagodbe promjenjivim gospodarskim okolnostima.

Projektne aktivnosti uključuju:

- kontinuirano praćenje i ocjenjivanje kvalitete rada ustanova za obrazovanje odraslih
- provođenje savjetodavnih posjeta i pružanje stručne podrške za proces samovrednovanja
- izradu preporuka za unaprjeđenje organizacije, praćenja i razvoja kvalitete
- organizaciju javnih promocija i događanja poput nacionalnih skupova, simpozija i radionica
- jačanje kompetencija nastavnika i menadžera specijaliziranim edukacijama i tematskim konferencijama.

U okviru projekta razvijaju se i alati za standardizaciju postupaka vrednovanja te digitalne platforme koje olakšavaju razmjenu znanja i primjera dobre prakse.

Glavne su ciljne skupine ustanove u sustavu obrazovanja odraslih, njihovi zaposlenici i suradnici, ali i svi odrasli građani Republike Hrvatske, kojima se nastoji osigurati pristup kvalitetnim mogućnostima cjeloživotnog učenja neovisno o dobi, prethodnom obrazovanju ili položaju na tržištu rada.

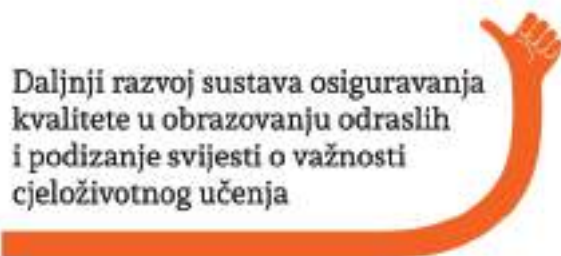
Projekt pridonosi jačanju dostupnosti obrazovanja u svim regijama Hrvatske, čime se smanjuju razlike u mogućnostima učenja između urbanih i ruralnih područja.

Projekt podupire ostvarenje ciljeva Nacionalnog plana razvoja obrazovanja odraslih te Europske agende za cjeloživotno učenje, s naglaskom na standardizaciju i transparentnost kvalitete te motivaciju odraslih za kontinuirani razvoj znanja i vještina. Rezultati projekta izravno doprinose većoj konkurentnosti hrvatskog društva i gospodarstva te individualnoj profesionalnoj i osobnoj ispunjenosti korisnika.

Očekuje se da će projekt dugoročno stvoriti održivi okvir koji osigurava visoke standarde kvalitete te promiče vrijednosti učenja tijekom cijelog života.

Ovim pristupom Hrvatska potvrđuje predanost izgradnji održivog, kvalitetnog i naprednog sustava cjeloživotnog obrazovanja, dostupnog svima.

Projekt tako doprinosi razvoju društva znanja, jačanju socijalne kohezije i povećanju zapošljivosti svih građana.



## VAUČERI ZA OBRAZOVANJE

---



Vaučeri za obrazovanje odraslih predstavljaju inovativan financijski instrument koji Hrvatski zavod za zapošljavanje dodjeljuje zaposlenim i nezaposlenim osobama radi poticanja cjeloživotnog učenja, prilagodbe tržištu rada i stjecanja konkurentnih vještina, posebice u području digitalnih i zelenih kompetencija.

Ovaj sustav omogućuje svakoj osobi pristup kvalitetnim edukacijama koje odgovaraju suvremenim potrebama poslodavaca i društva temeljenog na znanju.

Vaučeri su dostupni građanima Republike Hrvatske starijim od 15 godina, neovisno o tome jesu li zaposleni, nezaposleni, samozaposleni, studenti ili umirovljenici u radnom odnosu. Korisnici mogu samostalno odabrati obrazovni program iz Kataloga vještina i programa te prijaviti se *online* putem aplikacije Moj Vaučer ili osobno u područnoj službi HZZ-a. Odobreni iznos vaučera prosječno iznosi oko 1.327 eura, uz mogućnost da HZZ pokrije do 100 % troška edukacije u akreditiranim ustanovama.

Sustav je osmišljen tako da korisnicima pruža maksimalnu fleksibilnost i jednostavnost prijave, čime cjeloživotno obrazovanje postaje dostupno svima, bez administrativnih prepreka.

Podnošenje zahtjeva omogućeno je od travnja 2022., a prioritet je sustava uključanje dugotrajno nezaposlenih, mladih u NEET statusu, osoba iz osjetljivih skupina, kao i svih zainteresiranih za prekvalifikacije i mikrokvalifikacije. Poseban je naglasak na digitalnim vještinama (programiranje, digitalni marketing, upravljanje bazama podataka) i zelenim vještinama (upravljanje resursima, održivi razvoj, pametni turizam).

Time se istodobno potiče socijalna uključenost, smanjenje nezaposlenosti i prijenos znanja u područjima ključnim za budućnost hrvatskog gospodarstva.

Vaučer se može koristiti za stjecanje mikrokvalifikacija, prekvalifikacija i usavršavanja, s obvezom završetka programa u predviđenom roku, najčešće do šest mjeseci za nezaposlene i do deset mjeseci za zaposlene osobe. Ako je cijena programa manja od iznosa vaučera, korisnik ne plaća ništa, dok kod skupljih programa ostatak snose korisnik ili poslodavac.

Takav model financiranja potiče suradnju između pojedinaca, obrazovnih ustanova i poslodavaca te omogućuje optimalno usklađivanje obrazovne ponude i potreba tržišta rada.

HZZ savjetnici mogu pomoći korisnicima u odabiru najprikladnijih programa u skladu s njihovim interesima i potrebama tržišta rada. Sustav vaučera financira se iz Nacionalnog plana oporavka i otpornosti te sredstava Europske unije, s planiranim obuhvatom od više od 30.000 korisnika do 2026. godine. Edukacije uz vaučere podižu zapošljivost, prilagodljivost, produktivnost te omogućuju osobni i profesionalni razvoj građana, uz posebnu ulogu u zelenoj i digitalnoj tranziciji hrvatskog društva.

Vaučeri su pritom važan instrument održivog razvoja jer povezuju obrazovanje, gospodarstvo i društvenu odgovornost.

Do kraja 2025. sustavom vaučera prošlo je više od 46.000 osoba, od čega je 25.000 steklo digitalne vještine, a više od 6.500 osposobljeno je za zelene vještine. Plan je dodatno proširiti sustav kako bi do 2030. godine više od 100.000 korisnika unaprijedilo svoje kompetencije, sukladno potrebama suvremenog gospodarstva i društva.

Ovi rezultati potvrđuju uspješnost provedbe programa i značajan interes građana za nova znanja, čime se jačaju konkurentnost i otpornost hrvatskog tržišta rada.

## 19. TJEDAN CJELOŽIVOTNOG UČENJA

Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih i ove je godine uspješno organizirala **19. Tjedan cjeloživotnog učenja**, koji se održao **od 29. rujna do 5. listopada 2025.** Pod motom „**Gladni znanja?**” i „**Žedni znanja?**” kampanja je diljem Hrvatske pozivala građane na sudjelovanje u tjednu ispunjenom besplatnim obrazovnim, kulturnim i zabavnim događanjima.

Tijekom cijelog Tjedna građani su mogli besplatno sudjelovati u brojnim edukativnim događanjima – predavanjima, radionicama, okruglim stolovima, izložbama i koncertima. Brojne obrazovne ustanove širom Hrvatske otvorile su svoja vrata kako bi predstavile svoje programe i potaknule odrasle na učenje, usavršavanje i razvoj novih vještina.

U provedbi aktivnosti u svim hrvatskim županijama sudjelovao je 21 županijski koordinatorski, koji je povezivao lokalne institucije i koordinirao promocijske aktivnosti, čime se osigurala široka dostupnost i uključenost građana u događanja.

Tjedan cjeloživotnog učenja i ove je godine imao za cilj motivirati građane da se uključe u programe obrazovanja odraslih – što je osobito važno u suvremenom društvu koje se brzo mijenja, osobito na tržištu rada. Kampanja je ponovno istaknula važnost cjeloživotnog učenja kao ključa osobnog i profesionalnog razvoja.

Europska dimenzija kampanje naglašena je projektom ESF+ Daljnji razvoj sustava osiguravanja kvalitete u obrazovanju odraslih i podizanje svijesti o važnosti cjeloživotnog učenja, sufinanciranim sredstvima Europskog socijalnog fonda. Projekt je poticao veće sudjelovanje odraslih u obrazovanju, jačanje kompetencija i konkurentnosti na tržištu rada te aktivno sudjelovanje u društvu.

Događanja u sklopu 19. Tjedna cjeloživotnog učenja bila su dostupna na interaktivnoj karti.



Tijekom cijelog Tjedna hrvatski su gradovi disali u duhu znatiželje, dijeljenja znanja i zajedničkog učenja potvrđujući da je učenje doista proces koji traje cijeli život.

## SVEČANO OTVORENJE 19. TJEDNA CJELOŽIVOTNOG UČENJA U OSIJEKU

U ponedjeljak, 29. rujna 2025. u Hotelu Osijek svečano je otvoren **19. Tjedan cjeloživotnog učenja**, nacionalna obrazovna manifestacija koja se, u organizaciji **Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih**, tradicionalno održavala diljem Hrvatske. Ova dugogodišnja kampanja promovirala je važnost učenja u svim životnim razdobljima te poticala građane na stjecanje novih znanja i vještina.



**Mile Živčić, ravnatelj Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih**

Svečanost je započela uvodnim govorom ravnatelja Agencije **Mile Živčića**, koji je istaknuo važnost cjeloživotnog obrazovanja u suvremenom društvu koje se brzo mijenja. Okupljenima su se obratili i predstavnici lokalne i regionalne vlasti te Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih: **Josip Jukić**, pročelnik Upravnog odjela za društvene djelatnosti Grada Osijeka, **Miranda Glavaš Kul**, pročelnica Upravnog odjela za obrazovanje, kulturu i sport Osječko-baranjske županije, te **Tajna Čorak**, voditeljica Odjela za obrazovanje odraslih u Ministarstvu znanosti, obrazovanja i mladih.



**Josip Jukić**, pročelnik Upravnog odjela za društvene djelatnosti Grada Osijeka, **Tajna Čorak**, voditeljica Odjela za obrazovanje odraslih u Ministarstvu znanosti, obrazovanja i mladih, **Miranda Glavaš Kul**, pročelnica Upravnog odjela za obrazovanje, kulturu i sport **Osječko-baranjske županije**

Svečanost su dodatno obogatili glazbeni nastupi osječkih umjetnika i kulturnih društava. Sopranistica **Ivana Medić**, solistica opere Hrvatskog narodnog kazališta u Osijeku, nastupila je uz klavirsku pratnju **Igora Valerija**, a posebne ovacije izazvali su i talentirani učenici **Glazbene škole „Franjo Kuhač”** te članovi **Hrvatskog kulturno-umjetničkog društva „Željezničar”**, koji su donijeli dašak tradicije i mladenačke energije.



Jedan od najsvečanijih trenutaka događanja bila je **dodjela nagrada „Maslačak znanja”**, koje se svake godine dodjeljuju odraslim osobama koje su svojim trudom, upornošću i učenjem uspješno mijenjale svoje živote. Ovogodišnji dobitnici bili su **Antonia Čop**, **Zoran Knez** i **Nikolina Papić**, inspirativni pojedinci koji su dokazali da je za osobni napredak i promjenu uvijek pravo vrijeme.



Na svečanosti su dodijeljena i **Priznanja za doprinos razvoju obrazovanja odraslih** osobama koje su svojim znanstvenim i stručnim radom značajno pridonijele razvoju i unaprjeđenju sustava obrazovanja odraslih u Hrvatskoj. **Priznanje za znanstveni doprinos** primila je **prof. dr. sc. Sofija Vrcelj**, dok su **Priznanje za stručni doprinos** dobili **izv. prof. dr. sc. Mislav Balković** i **Zdravko Čalić, dipl. ing.**



U sklopu svečanog otvorenja, na šetnici ispred Hotela Osijek, održan je i **17. Sajam cjeloživotnog učenja**, koji je okupio brojne ustanove za obrazovanje odraslih iz Osječko-baranjske županije. Posjetitelji su imali priliku upoznati se s bogatom ponudom obrazovnih programa, mogućnostima stručnog usavršavanja te informirati se o aktualnim projektima, uključujući i obrazovanje putem vaučera za odrasle osobe.





Ozračje na otvorenju bilo je ispunjeno optimizmom, zajedništvom i željom za znanjem. Ovogodišnji **Tjedan cjeloživotnog učenja** još je jednom potvrdio da obrazovanje ne poznaje dobne granice te da učenje ostaje ključ osobnog razvoja, profesionalnog napretka i aktivnog sudjelovanja u društvu.



## NAGRADA „MASLAČAK ZNANJA” ZA POSTIGNUĆA U UČENJU ODRASLIH OSOBA

U sklopu Tjedna cjeloživotnog učenja tradicionalno se dodjeljuju nagrade „Maslačak znanja”. Glavni je cilj ove nagrade istaknuti i promicati životne primjere odraslih polaznika različitih programa i oblika učenja te na taj način potaknuti i motivirati građane i građanke Republike Hrvatske da se uključe u neki oblik obrazovanja i osobnog razvoja.

Nagrada se sastoji od male skulpture, povelje i vaučera za besplatno pohađanje programa obrazovanja po izboru dobitnika. Tijekom godina Maslačak znanja prerastao je u jednu od najvažnijih i najprepoznatljivijih sastavnica Tjedna cjeloživotnog učenja.

I ove, 2025. godine, u okviru 19. Tjedna cjeloživotnog učenja, dodijeljene su nagrade „Maslačak znanja” za postignuća u učenju odraslih osoba. Ova je nagrada postala jedno od ključnih priznanja u kampanji promicanja cjeloživotnog učenja jer upravo isticanjem osobnih priča pojedinaca, koji obrazovanjem nadilaze životne poteškoće i prepreke u ne uvijek poticajnom okruženju, motiviramo građane da i sami zakorače u proces učenja i razvoja.

### Dobitnici nagrade „Maslačak znanja” za 2025. godinu – **Antonia Čop, Zoran Knez i Nikolina Papić**

#### **Antonia Čop – učenje, upornost i ljubav prema prirodi kao put do ostvarenja sna**

Osobnom i profesionalnom transformacijom te zahvaljujući učenju i upornosti, **Antonia Čop** ostvarila je svoj dugogodišnji san – otvorila je vlastiti obrt **Garden’s Gift**.

Njezin obrazovni put započeo je u srcu Gorskog kotara, u Fužinama, gdje je završila osnovnu školu. Srednjoškolsko obrazovanje nastavila je u Rijeci, a potom u Poreču, na poljoprivrednom odjelu, smjer vinarstvo. Ljubav prema prirodi i interes za bilje prirodno su ju vodili prema području prirodne kozmetike. U **Narodnom učilištu – Ustanovi za obrazovanje i kulturu Rijeka** završila je program obrazovanja za stjecanje mikrokvalifikacije Pripravljanje prirodnih kozmetičkih proizvoda. Iako je i ranije samostalno izrađivala kozmetičke pripravke, pohađanje ovog programa donijelo joj je sigurnost i stručno znanje koje danas uspješno primjenjuje u praksi.



**Antonia Čop (1995.)**

Tijekom obrazovanja suočila se s brojnim izazovima – uz majčinstvo, radni odnos i svakodnevna putovanja iz Fužina u Rijeku, doživjela je i ozljedu na radu koja ju je privremeno ograničila u kretanju. No, unatoč svim preprekama, uz podršku obitelji, profesora i kolega, Antonia je uspješno završila program obrazovanja. Time se otvorio put prema važnom životnom postignuću – proširila je ponudu svojega obrta **Garden’s Gift**, specijaliziranog za vođenje radionica prirodne kozmetike.

Danas Antonia živi sa suprugom i djecom u mjestu Slavica u Gorskom kotaru, na imanju koje je nekada pripadalo njezinoj baki i djedu. Ondje je razvila biodinamički vrt na 830 metara nadmorske visine, u kojem uzgaja većinu ljekovitog bilja potrebnog za radionice, kao i povrće za potrebe svoje obitelji.

Zahvaljujući znanju stečenom mikrokvalifikacijom, 2024. godine Antonia je proširila djelatnost obrta te započela s izradom kozmetičkih pripravaka na bazi ljekovitog bilja i organiziranjem edukativnih radionica prirodne kozmetike. Novostečena stručna znanja ohrabrila su ju da napravi i korak dalje – osmislila je radionice za djecu na kojima uče o prirodnim sastojcima, zdravlju kože i važnosti korištenja ekološki prihvatljivih proizvoda. Antonijine radionice na kreativan i edukativan način povezuju polaznike s prirodom i njezinim blagodatima, naglašavajući pritom važnost zaštite okoliša. Ovakav pristup omogućuje i djeci i odraslima da na zabavan i angažiran način uče o održivosti, prirodnim resursima i razvoju životnih vještina.

Uz obrt **Garden's Gift**, Antonia je i vlasnica turističkog apartmana, a redovito vodi radionice izrade prirodne kozmetike za odrasle. Svojim radom prenosi znanje, potiče druge na održiv način života i doprinosi očuvanju okoliša. Time obogaćuje lokalnu zajednicu, a svojim gostima pruža jedinstveno iskustvo povezanosti s prirodom, praktičnim sadržajima i edukacijom.

Nadahnuti njezinim uspjehom i angažmanom, i članovi obitelji slijede njezin primjer. Njezin se suprug odlučio dodatno obrazovati i steći nove kvalifikacije, čime potvrđuje koliko je važno međusobno poticanje na učenje i osobni razvoj. Zajedno su stvorili čvrst temelj za obiteljski posao koji raste u skladu s njihovim zajedničkim vrijednostima – ljubavlju prema prirodi, znanju i zajedništvu – te doprinosi razvoju lokalne zajednice.

Za kraj, izdvojili bismo riječi dobitnice Antonije Čop:

„Vjerujem da obrazovanje odraslih ne poznaje prepreke ni vremenska ograničenja – ono je put samorazvoja, otkrivanja vlastitih potencijala i nadilaženja izazova. Nadam se da ću svojim primjerom ohrabriti druge da vjeruju u svoje snove i ulažu u sebe bez obzira na životnu dob i okolnosti.”

### **Zoran Knez – astronom amater koji neumorno širi znanje i ljubav prema znanosti**

**Zoran Knez**, astronom amater iz Splita, svojim dugogodišnjim predanim radom predstavlja istinski primjer **cjeloživotnog učenja**, širenja znanja i popularizacije znanosti u široj zajednici.



**Zoran Knez (1965.)**

Njegova nesebična posvećenost učenju – ne samo radi osobnog razvoja nego i s ciljem prenošenja znanja drugima – čini ga idealnim kandidatom za nagradu „**Maslačak znanja**”. Kao osnivač i aktivni urednik javne Facebook grupe **AstroMosor**, Zoran svakodnevno, samoinicijativno i volonterski, prenosi, prevodi i popularizira najnovije znanstvene članke i istraživanja iz područja astronomije i drugih prirodnih znanosti.

Samo u zadnjih pet godina preveo je više od 3800 znanstvenih tekstova, čime je široj javnosti – osobito odraslima koji nisu profesionalno vezani za znanost – omogućio jednostavan i razumljiv uvid u aktualna svjetska znanstvena dostignuća. Njegov je rad važan doprinos promicanju kulture cjeloživotnog učenja i razvoju znanstvene pismenosti u društvu.

Svojim djelovanjem u udruzi **Zvezdano selo Mosor**, jednoj od najvažnijih organizacija za promicanje astronomije u Dalmaciji, Zoran aktivno doprinosi edukaciji građana, posebice projektom **Mala škola astronomije**, u sklopu kojeg na tjednoj razini

provodi tečaj astronomije i tako čini ovu znanost pristupačnom široj javnosti. Osim toga, redovito volontira na Festivalu znanosti gdje je proteklih godina održao brojna javna predavanja.

Njegovi autorski tekstovi objavljuju se već 17 godina u svakom broju časopisa Čovjek i svemir Zvezdarnice Zagreb, čime kontinuirano doprinosi popularizaciji astronomije na nacionalnoj razini.

Posebno je vrijedan i njegov rad s mladima – Zoran je savjetnik i sumentor učenicima osnovnih i srednjih škola koji sudjeluju na državnim natjecanjima iz astronomije. U zadnjih pet godina mentorirao je, među ostalima, učenike **Nanda Duju Kuprešanina, Luku Jerčića i Martu Jerčić**, koji su ostvarili iznimne rezultate na državnoj razini. Na taj način Zoran ne samo da dijeli svoje bogato znanje nego i potiče novu generaciju mladih na istraživački rad, znanstvenu radoznalost i obrazovno napredovanje.

Njegov dugogodišnji doprinos širenju znanstvene pismenosti među odraslima i mladima prepoznat je unutar **Hrvatske astronomske zajednice**, u **obrazovnim institucijama** te među širokom zainteresiranom javnošću.

**Zoran Knez** svojim primjerom pokazuje što znači istinska predanost cjeloživotnom učenju i promociji znanosti. Njegov rad i entuzijizam u potpunosti odražavaju vrijednosti i ciljeve koje promiče nagrada „**Maslačak znanja**” – znatiželju, nesebično dijeljenje znanja i vjeru u moć obrazovanja kao pokretača društvenog napretka.

#### **Nikolina Papić – primjer upornosti, predanosti i snage cjeloživotnog učenja**



**Nikolina Papić (1994.)**

**Nikolina Papić** napustila je srednjoškolsko obrazovanje nakon prvog razreda zbog bolesti i čestih izostanaka. Vrlo se mlada udala i već s 19 godina postala majka. U to je vrijeme svu svoju energiju i pažnju posvetila obitelji i brizi za djecu. Nakon prvog djeteta stiglo je i drugo, a potom i treće – što je zahtijevalo mnogo snage, strpljenja i neprospavanih noći.

Školovanje je tada bilo u drugom planu. Radila je kao pomoćna radnica u logistici, za skromnu plaću, no želja za osobnim razvojem nikada nije nestala. Jednoga je dana odlučila da je došlo vrijeme za promjenu i novi početak. Godine 2021. upisala je program ekonomist u **Pučkom otvorenom učilištu Pouka**.

Uz troje male djece, te uz svakodnevne kućanske obveze, veliki vinograd i OPG kojim se bavi suprug, Nikolina je marljivo pohađala nastavu i polagala ispite. Učila je noću, kada bi djeca zaspala, odlučna u tome da ostvari svoj cilj. Završni rad položila je s izvrsnim uspjehom, a stečena svjedodžba za nju je predstavljala ne samo osobni ponos nego i snažan primjer njezinoj djeci o važnosti obrazovanja i ustrajnosti.

Ubrzo nakon završetka programa pronašla je bolje radno mjesto u Zagrebu s većom plaćom i ugovorom na neodređeno. Iako svakodnevno putuje više od dva sata do posla i natrag, Nikolina se ponovno odlučila vratiti učenju. Trenutačno na **Pučkom otvorenom učilištu Pouka** pohađa program obrazovanja za stjecanje mikrokvalifikacije – proizvodnja domaćih voćnih rakija i likera, zajedno sa suprugom, s ciljem da unaprijedi i obogate ponudu obiteljskog poljoprivrednog gospodarstva.

Osim toga, planira dodatno usavršiti znanje Excela, što će joj pomoći u daljnjem profesionalnom razvoju i na sadašnjemu radnome mjestu.

**Nikolina Papić** svojim primjerom pokazuje da je moguće ostvariti osobni i profesionalni napredak unatoč brojnim životnim izazovima. Njezina priča potvrđuje kako je učenje ključni alat promjene – izvor samopouzdanja, snage i novih prilika.

### **Otvorili su vrata novim mogućnostima**

Životne priče **Antonije, Zorana i Nikoline** podsjećaju nas da nikada nije kasno za nove početke i da obrazovanje ima moć mijenjati živote – nabolje. Svaki korak prema znanju, bez obzira na godine ili okolnosti, otvara vrata novim mogućnostima, osobnom ispunjenju i aktivnijem sudjelovanju u društvu.

Upravo učenjem postajemo svjesniji vlastitih potencijala i sposobniji suočiti se s izazovima svakodnevica.

**Nagrada „Maslačak znanja”** nije samo priznanje njihovim postignućima već i snažna poruka svima – da je ulaganje u sebe uvijek vrijedno truda i da su promjene moguće kada vjerujemo u vlastite sposobnosti i nikada ne prestajemo učiti.

## PRIZNANJA ZA DOPRINOS RAZVOJU OBRAZOVANJA ODRASLIH

Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih deveti je put dodijelila **Priznanja za doprinos razvoju obrazovanja odraslih u Republici Hrvatskoj** na stručnoj i znanstvenoj razini.

Ova se priznanja dodjeljuju u okviru obrazovne kampanje Tjedan cjeloživotnog učenja, koja se provodi kao dio **ESF+ projekta „Daljnji razvoj sustava osiguravanja kvalitete u obrazovanju odraslih i podizanje svijesti o važnosti cjeloživotnog učenja”**.

Priznanje se dodjeljuje pojedincima koji su se razvojem prakse obrazovanja odraslih aktivno bavili najmanje 15 godina tijekom svojega radnog vijeka, odnosno onima koji su se znanstvenim razvojem obrazovanja odraslih aktivno bavili najmanje 10 godina.

### Dobitnici priznanja za doprinos razvoju obrazovanja odraslih za 2025. godinu

#### prof. dr. sc. Sofija Vrcelj, za znanstveni doprinos razvoju obrazovanja odraslih



**prof. dr. sc. Sofija Vrcelj**

Prof. dr. sc. **Sofija Vrcelj** redovita je profesorica u trajnom zvanju na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Rijeci, Odsjeku za pedagogiju.

Diplomirala je, magistrirala i doktorirala pedagogiju na Pedagoškom fakultetu u Rijeci, na kojem je započela svoj znanstveno-nastavni rad 1987. godine. Tijekom bogate akademske karijere napredovala je od asistentice do redovite profesorice u trajnom zvanju (2011.), a dugi niz godina predaje i vodi kolegije iz područja Opće pedagogije, Komparativne pedagogije i Školske pedagogije na preddiplomskom i diplomskom studiju pedagogije.

Sudjelovala je i vodila brojne znanstveno-istraživačke projekte usmjerene na razvoj pedagogijske znanosti i unaprjeđenje sustava obrazovanja odraslih. Njezin rad

značajno doprinosi teorijskom i praktičnom razumijevanju obrazovanja odraslih, cjeloživotnog učenja i profesionalnog razvoja nastavnika.

Za svoj znanstveni i stručni doprinos prof. dr. sc. Vrcelj dobitnica je više priznanja, među kojima se ističu:

- Nagrada Sveučilišta u Rijeci za razvoj i promicanje rodne ravnopravnosti (2023.)
- Državna nagrada za znanost „Ivan Filipović” (2011.).

Prof. dr. sc. Sofija Vrcelj aktivno djeluje i u stručnim i znanstvenim tijelima: članica je Matičnog odbora za polje pedagogije (od 2024.), Područnog znanstvenog vijeća za društvene znanosti (od 2021.) te Akademije odgojno-obrazovnih znanosti Hrvatske (od 2015.).

Svojim predanim radom, znanstvenim doprinosom i zalaganjem za kvalitetu obrazovanja odraslih, prof. dr. sc. Sofija Vrcelj trajno je zadužila akademsku i stručnu zajednicu u području pedagogije.

**izv. prof. dr. sc. Mislav Balković, za stručni doprinos razvoju obrazovanja odraslih**

Doc. dr. sc. **Mislav Balković** diplomirao je i magistrirao na Fakultetu elektrotehnike i računarstva Sveučilišta u Zagrebu gdje je 2016. godine i doktorirao. Od 1998. godine aktivno je uključen u područje obrazovanja, a od 2000. stalno je zaposlen u Učilištu Algebra, na kojem obnaša dužnost ravnatelja. Na toj je poziciji pokrenuo i sudjelovao u realizaciji ključnih razvojnih projekata Algebra grupe, a od 2009. preuzima funkciju dekana **Sveučilišta Algebra**.

Od 2008. godine intenzivno je angažiran na razvoju Sveučilišta Algebra, njegovih studijskih programa te sustava osiguravanja kvalitete. Istodobno se aktivno uključuje u nacionalne inicijative usmjerene na unaprjeđenje obrazovanja na svim razinama.

Sudjelovao je u izradi Strategije obrazovanja i znanosti te bio član brojnih stručnih tijela, među kojima se ističu: Nacionalno vijeće za znanost, visoko obrazovanje i tehnologiju (2010. – 2016.), Povjerenstvo za uspostavu Hrvatskog kvalifikacijskog okvira (HKO), Povjerenstvo za izradu Zakona o obrazovanju odraslih, Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju te Zakona o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju.

Trenutačno obnaša dužnost predsjednika Hrvatske udruge poslodavaca u obrazovanju (HUP-UPO) i predsjednika Sektorskog vijeća za elektrotehniku i računarstvo.

Doc. dr. sc. Balković bio je aktivno uključen u izradu i donošenje Zakona o HKO-u i Pravilnika o registru HKO-a, a njegova doktorska disertacija i povezana znanstvena istraživanja predstavljaju temelj za uvođenje sustava priznavanja neformalnog i informalnog učenja u Republici Hrvatskoj, utemeljenog na paradigmi kvalifikacijskih okvira.

Svojim stručnim i znanstvenim doprinosom Mislav Balković dao je izniman doprinos razvoju suvremenog obrazovanja, povezivanju akademskog i gospodarskog sektora te izgradnji sustava cjeloživotnog učenja u Hrvatskoj.

**izv. prof. dr. sc. Mislav Balković****Zdravko Čalić, dipl. ing., za stručni doprinos razvoju obrazovanja odraslih****Zdravko Čalić, dipl. ing.**

**Zdravko Čalić, dipl. ing.**, ravnatelj je **Instruktažnog centra**, ustanove za obrazovanje odraslih koja se ubraja među prve specijalizirane ustanove u Republici Hrvatskoj u području osposobljavanja za unutarnji transport i manipulaciju robom. Instruktažni centar ima dugu tradiciju edukacije rukovatelja sredstvima unutarnjeg transporta, koja se kontinuirano provodi još od 1965. godine.

Pod vodstvom Zdravka Čalića ustanova je nastavila razvijati programe usmjerene na sigurnost, učinkovitost i profesionalizaciju djelatnosti unutarnjeg transporta, doprinoseći pritom razvoju i prepoznatljivosti obrazovanja odraslih u strukovnom području logistike i tehničkih zanimanja.

## USPJEŠNO OBILJEŽEN 19. TJEDAN CJELOŽIVOTNOG UČENJA

---

Nakon svečanog otvorenja 19. Tjedna cjeloživotnog učenja diljem Republike Hrvatske održan je niz zanimljivih događanja, čiji su uspjeh omogućili ustanove za obrazovanje odraslih i njihovi partneri te vrijedni županijski koordinatori – ključne osobe u pripremi, organizaciji i provedbi promocijskih aktivnosti.

U prilog uspjehu ovogodišnjeg Tjedna cjeloživotnog učenja govori i impresivna statistika: čak 270 ustanova uključilo se u kampanju, a održano **je 747 događanja**.

Posebne čestitke i zahvalnost upućujemo svim obrazovnim ustanovama i organizacijama koje su se predano uključile u obilježavanje Tjedna cjeloživotnog učenja te svojim angažmanom pridonijele bogatom i raznovrsnom programu u svim županijama.

Zahvaljujemo i županijskim koordinatorima, čiji je rad bio ključan u poticanju sudjelovanja velikog broja ustanova te u podizanju svijesti o važnosti cjeloživotnog učenja. Njihov je doprinos motivirao brojne građane da se uključe u aktivnosti koje promiču znanje i osobni razvoj.

Posebno ističemo **Koprivničko-križevačku županiju**, ovogodišnjeg rekordera, s čak **29 uključenih ustanova i 106 održanih događanja**.



## ULOGA DRUŠTVENIH MREŽA U PROMOCIJI TJEDNA CJELOŽIVOTNOG UČENJA

Društvene mreže Tjedna cjeloživotnog učenja, posebno Facebook i Instagram, pokazale su se iznimno važnim komunikacijskim kanalom u organizaciji i promociji **19. Tjedna cjeloživotnog učenja**. Putem ovih platformi poruke brzo i učinkovito dopiru do korisnika, partnera i šire javnosti, dijeleći najnovije informacije, najave događanja i zanimljive priče.



Facebook i Instagram omogućili su dinamičnu i pravodobnu komunikaciju, veću vidljivost aktivnosti te jednostavnije uključivanje sudionika iz cijele Hrvatske. Kao brzi i pristupačni kanali informiranja, oni jačaju prepoznatljivost **Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih** i doprinose promicanju važnosti cjeloživotnog učenja u društvu.

### SNAŽNA MEDIJSKA PORUKA

**Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih** nastavila je s provođenjem snažne multimedijske kampanje usmjerene na promociju svojih ključnih aktivnosti. Ova opsežna kampanja obuhvatila je vanjske digitalne oglasne površine, televiziju, radio, tiskane medije te internetske portale, čime se poruka o važnosti cjeloživotnog učenja proširila do široke i raznolike publike diljem Hrvatske.

**ŽUPANIJSKI KOORDINATORI 19. TJEDNA CJELOŽIVOTNOG UČENJA:**

1. Zagrebačka županija: Pučko otvoreno učilište Vrbovec
2. Krapinsko-zagorska županija: Učilište Piramida znanja - Ustanova za obrazovanje odraslih
3. Sisačko-moslavačka županija: Pučko otvoreno učilište Koprivnica
4. Karlovačka županija: Pučko otvoreno učilište Pouka
5. Koprivničko-križevačka županija: Pučko otvoreno učilište Koprivnica
6. Bjelovarsko-bilogorska županija: Centar za cjeloživotno učenje Bjelovar
7. Primorsko-goranska županija: Narodno učilište-ustanova za obrazovanje i kulturu u Rijeci
8. Ličko-senjska županija: Strukovna škola Gospić
9. Virovitičko-podravska županija: Srednja škola Stjepana Sulimanca
10. Požeško-slavonska županija: Pučko otvoreno učilište Obrš
11. Brodsko-posavska županija: Pučko otvoreno učilište Libar
12. Zadarska županija: Učilište Finis
13. Osječko-baranjska županija: Učilište Studium -ustanova za obrazovanje odraslih
14. Šibensko-kninska županija: Pučko otvoreno učilište Šibenik
15. Vukovarsko-srijemska županija: Pučko otvoreno učilište Vinkovci
16. Splitsko-dalmatinska županija: Centar za kulturu i cjeloživotno obrazovanje Zlatna vrata
17. Istarska županija: Diopter-otvoreno učilište
18. Dubrovačko-neretvanska županija: Centar za karijere-ustanova za obrazovanje odraslih
19. Međimurska županija: Pučko otvoreno učilište Čakovec
20. Grad Zagreb: Obrtničko učilište-ustanova za obrazovanje odraslih
21. Varaždinska županija: Pučko otvoreno učilište Varaždin



**LAJKAJTE NAS  
NA DRUŠTVENIM  
MREŽAMA**



facebook.com/TjedanCjelozivotnogUcenja

instagram.com/tjedan\_cjelozivotnog\_ucenja/



Agencija za strukovno obrazovanje i  
obrazovanje odraslih  
Garićgradska ulica 18, Zagreb  
Telefon: 01/61 26 730  
Faks: 01/62 74 606  
E-mail: tcu@asoo.hr

SADRŽAJ LETKA ISKLJUČIVA JE ODGOVORNOST AGENCIJE ZA  
STRUKOVNO OBRAZOVANJE I OBRAZOVANJE ODRASLIH

# ŽEDNI ZNANJA?

19. Tjedna cjeloživotnog učenja

od 29. rujna do 5. listopada 2025.



Sufinancira  
Europska unija



ESF+  
Učinkoviti ljudski  
potencijali



Tijekom razdoblja od 2020. do 2023. godine  
Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih  
obrazovao je više od 100.000 osoba



Agencija za  
strukovno obrazovanje  
i obrazovanje odraslih

## Letak 19. Tjedna cjeloživotnog učenja

Poruke su dodatno ojačane nizom vizualnih i informativnih materijala - promocijskim filmovima, letkom i plakatom, koji su kampanju učinili prepoznatljivom i olakšali širenje ključnih informacija u različitim okruženjima.

## 19. TJEDAN CJELOŽIVOTNOG UČENJA



GLADNI ZNANJA?

Posebna poruka poslana je projektom **Maslačak znanja**, koji poziva na prijavu novih kandidata, te najavom jubilarnog **20. Tjedna cjeloživotnog učenja**, koji će se održati od **28. rujna do 4. listopada 2026.**

Pomno planiranim i ciljno usmjerenim medijskim sadržajima Agencija je uspješno ojačala prepoznatljivost svojih aktivnosti te dodatno naglasila važnost dostupnog i kvalitetnog obrazovanja odraslih.

OD 29. RUJNA

DO 5. LISTOPADA 2025.



Agencija za  
strukovno obrazovanje  
i obrazovanje odraslih



ESF+  
Učinkoviti ljudski  
potencijali



Sufinancira  
Europska unija



Ministarstvo  
obrazovanja, znanosti  
i sporta

**Plakat 19. Tjedna cjeloživotnog  
učenja**

GLADNI ZNANJA?

# MASLAČAK ZNANJA

**Nagrada za postignuća  
u učenju odraslih osoba**

**Znate li nekoga tko je dokazao  
da nikad nije kasno za učenje?**

Agencija za strukovno obrazovanje i  
obrazovanje odraslih nagrađuje hrabrost,  
upornost i ljubav prema znanju.

**Nagrada: vaučer od 1200 €  
za obrazovanje**

**PRIJAVITE  
KANDIDATE**

Agencija za  
strukovno obrazovanje  
i obrazovanje odraslih

ESF+  
Učinkoviti ljudski  
potencijali

Sufinancira  
Europska unija

Ministarstvo  
obrazovanja, znanosti  
i sporta

### Baner za internetske portale

Usporedno s tradicionalnim medijima, važnu ulogu odigrale su i društvene mreže Agencije. One su omogućile brzu, dinamičnu i interaktivnu komunikaciju s javnošću te su služile kao produžena ruka kampanje – mjesto na kojem se informacije šire u realnom vremenu, gdje se korisnici uključuju, dijele sadržaje i stvaraju zajednicu koja aktivno podupire ideju cjeloživotnog učenja.

**GLADNI ZNANJA?**

**Znate li nekoga tko je unatoč životnim preprekama, bez obzira na godine, iskustvo i predznanje, odabrao učenje da bi ostvario svoje ciljeve?**

U sklopu kampanje Tjedan cjeloživotnog učenja Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih svake godine dodjeljuje nagrade **“Maslačak znanja” za postignuća u učenju odraslih osoba.**

Ova je nagrada jedna od najvažnijih i najprepoznatljivijih sastavnica kampanje promocije cjeloživotnog učenja jer upravo isticanjem osobnih primjera pojedinaca koji obrazovanjem premošćuju životne poteškoće, i to ne uvijek u poticajnom okruženju, motiviramo građane da se uključe u neki oblik učenja i obrazovanja.

Nagrada se sastoji od skulpture, povelje i vaučera u vrijednosti od 1200 eura za pohađanje programa obrazovanja po izboru dobitnika.

Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih

ESF+ Učinkoviti ljudski potencijali

Sufinancira Europska unija

Prijavite se na natječaj za nagradu Maslačak znanja

**PRIJAVITE KANDIDATE**

### Oglas za tiskane medije

Ovakva kombinacija tradicionalnih i digitalnih kanala osigurala je cjelovit pristup informiranju i promociji, čineći kampanju vidljivom, prepoznatljivom i učinkovito usmjerenom prema svim ciljnim skupinama.

**19. Tjedan cjeloživotnog učenja pokazao je da znanje mijenja sve!**

Vidimo se na jubilarom 20. Tjednu u rujnu 2026.!

[www.cjelozivotno-ucenje.hr](http://www.cjelozivotno-ucenje.hr)

Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih

ESF+ Učinkoviti ljudski potencijali

Sufinancira Europska unija

### Isječak iz videoreklame za vanjske oglasne površine

Budući da slijedi jubilarni 20. Tjedan cjeloživotnog učenja, Agencija nastavlja graditi komunikacijsku strategiju koja poziva, potiče uključivanje i naglašava važnost učenja u svakom životnom razdoblju.

Sve novosti i informacije o kampanji te besplatna događanja koje objavljuju ustanove za obrazovanje odraslih u cijeloj Hrvatskoj dostupne su na mrežnoj stranici kampanje [www.cjelozivotno-ucenje.hr](http://www.cjelozivotno-ucenje.hr) i službenim profilima kampanje:

Facebook: <https://www.facebook.com/TjedanCjelozivotnogUcenja/>

Instagram: [tjedan\\_cjelozivotnog\\_ucenja](https://www.instagram.com/tjedan_cjelozivotnog_ucenja)

YouTube kanal: <https://www.youtube.com/@tjedancjelozivotnogucenja3582>.

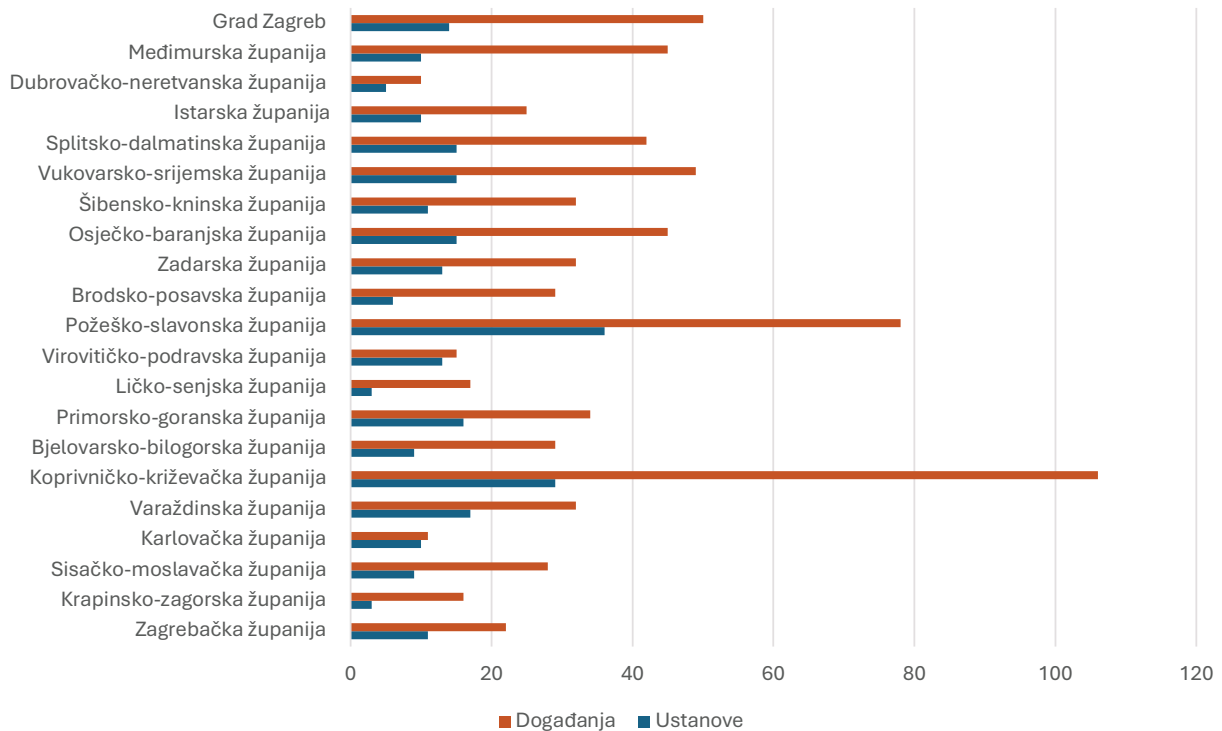
## STATISTIKA PO ŽUPANIJAMA I ŽUPANIJSKIM KOORDINATORIMA

---

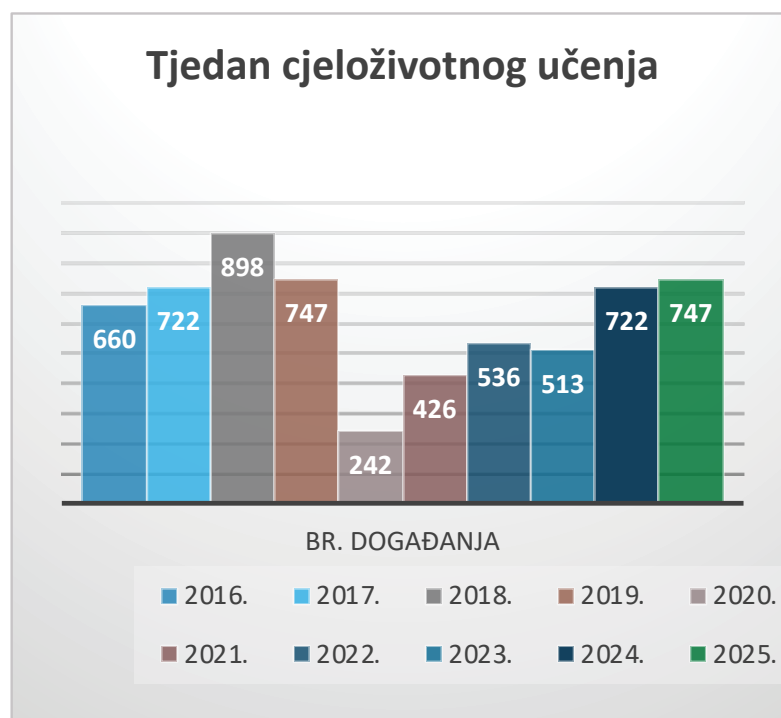
1. Zagrebačka županija – Pučko otvoreno učilište Vrbovec – 11 ustanova, 22 događanja
2. Krapinsko-zagorska županija – Učilište Piramida znanja, Zabok – 3 ustanove, 16 događanja
3. Sisačko-moslavačka županija – Pučko otvoreno učilište Novska – 9 ustanova, 28 događanja
4. Karlovačka županija – Pučko otvoreno učilište Pouka, Karlovac – 10 ustanova, 11 događanja
5. Varaždinska županija – Pučko otvoreno učilište Varaždin – 17 ustanova, 32 događanja
6. Koprivničko-križevačka županija – Pučko otvoreno učilište Koprivnica – 29 ustanova, 106 događanja
7. Bjelovarsko-bilogorska županija – Centar za cjeloživotno učenje Bjelovar – 9 ustanova, 29 događanja
8. Primorsko-goranska županija – Narodno učilište Rijeka – 16 ustanova, 34 događanja
9. Ličko-senjska županija – Strukovna škola Gospić – 3 ustanove, 17 događanja
10. Virovitičko-podravska županija – Srednja škola Stjepana Sulimanca, Pitomača – 13 ustanova, 15 događanja
11. Požeško-slavonska županija – OBRIS Pučko otvoreno učilište, Požega – 36 ustanova, 78 događanja
12. Brodsko-posavska županija – Pučko otvoreno učilište Libar, Slavonski Brod – 6 ustanova, 29 događanja
13. Zadarska županija – Učilište Finis, Zadar – 13 ustanova, 32 događanja
14. Osječko-baranjska županija – Učilište Studium, Osijek – 15 ustanova, 45 događanja
15. Šibensko-kninska županija – Pučko otvoreno učilište Šibenik – 11 ustanova, 32 događanja
16. Vukovarsko-srijemska županija – Pučko otvoreno učilište Vinkovci – 15 ustanova, 49 događanja
17. Splitsko-dalmatinska županija – Centar za kulturu i cjeloživotno obrazovanje Zlatna vrata, Split – 15 ustanova, 42 događanja
18. Istarska županija – Diopter – otvoreno učilište, Pula – 10 ustanova, 25 događanja
19. Dubrovačko-neretvanska županija – Centar za karijere, Dubrovnik – 5 ustanova, 10 događanja
20. Međimurska županija – Pučko otvoreno učilište Čakovec – 10 ustanova, 45 događanja
21. Grad Zagreb – Obrtničko učilište, Zagreb – 14 ustanova, 50 događanja.

Ovogodišnji Tjedan cjeloživotnog učenja još jednom potvrđuje važnost obrazovanja u svim životnim razdobljima, promičući učenje kao ključ osobnog razvoja, profesionalnog napretka i društvene uključenosti, stoga vam hvala što ste i ove godine pridonijeli još jednoj uspješnoj kampanji promocije cjeloživotnog učenja!

## STATISTIKA PO ŽUPANIJAMA



## Statistika po županijama i županijskim koordinadorima u 2025. godini



## Broj događanja na Tjednu cjeloživotnog učenja tijekom godina

## ZAGREBAČKA ŽUPANIJA

Županijski koordinatorski **Pučko otvoreno učilište Vrbovec** u suradnji s **10 ustanova** održalo je **22 događanja**.

### Sajam cjeloživotnog učenja u Vrbovcu

Građani su imali priliku saznati više o različitim vrstama obrazovanja, uključujući i obrazovanje putem vaučera za odrasle osobe.

Na sajmu su sudjelovali: **Osnovna škola Krunoslava Kutena, Osnovna škola Marije Jurić Zagorke, Srednja škola Vrbovec, Narodna knjižnica Vrbovec, HKUD „Petar Zrinski”, Centar za rehabilitaciju Stančić, Gradsko društvo Crvenog križa Vrbovec te Pučka otvorena učilišta iz Velike Gorice, Dugog Sela, Zaprešića i Vrbovca.** Događanju je potporu pružio i **Hrvatski zavod za zapošljavanje – Ispostava Vrbovec.**

Tijekom sajma, osim predstavljanja formalnih i neformalnih obrazovnih programa, prikupljale su se slikovnice, lektirna izdanja i igračke. Donirani materijali u suradnji s Gradskim društvom Crvenog križa Vrbovec predani su obiteljima s petero i više djece te **Centru Stančić.**



### Sajam cjeloživotnog učenja u Vrbovcu

### Zdrava crijeva, zdravi mi

Na radionici su polaznice imale priliku saznati više o važnosti zdravlja crijeva – mjesta u kojem nastaju imunosne stanice i komponente važne za mentalno zdravlje. Voditeljica radionice **Marija Baček** istaknula je kako suvremeni način života, obilježen stresom, nepravilnom prehranom i nedostatkom tjelesne aktivnosti, narušava crijevni mikrobiom i sluznicu. Posljedično se u crijevima razvijaju upalni procesi koji se odražavaju na ostatak tijela i mogu dovesti do različitih bolesti.

U praktičnom dijelu radionice polaznice su izrađivale biljne čajeve za olakšavanje crijevnih tegoba te ulje koje se nanosi lokalno na područje trbuha kod bolova u crijevima.



### Zdrava crijeva, zdravi mi

### Mala škola vrbovečke pere

U **Likovnoj galeriji Vrbovec** održana je radionica **Mala škola vrbovečke pere** pod vodstvom **Hrvoja Bartola**. U radionici su sudjelovali veseli mališani **Dječjeg vrtića Vrbovec**.

Radionica je polaznicima pružila priliku da nauče pripremiti tradicionalni kolač iz Vrbovca, poznat po svojem jedinstvenom okusu i načinu pripreme. Uz praktičan rad djeca su otkrila tajne izrade ovog specijaliteta – od odabira sastojaka, preko pravilnog oblikovanja tijesta, do pečenja. Ova radionica bila je idealna za sve koji žele oživjeti starinske recepte i naučiti pripremati jedan od simbola vrbovečke gastronomije.

Prije same izrade pere mališani su odigrali igru i pokazali koliko znaju o najpoznatijem vrbovečkom specijalitetu. Kasnije su, prema uputama voditelja, zamijesili tijesto, razvukli ga i dodali nadjev. Nakon što su se pere ispekle uživali su u slasnim zalogajima koje su pripremile njihove vlastite ruke.

Radionica je protekla u ugodnom i veselom ozračju, uz mnogo zabave, pjesme i plesa.



**Veseli mališani Dječjeg vrtića Vrbovec**

### **Naočale istine: kako vidi vozač pod utjecajem sredstava ovisnosti i umora?**

Naočale istine edukativno su sredstvo koje se često koristi u preventivnim programima usmjerenima na sigurnost u prometu. Njihova je svrha pokazati kako se mijenja percepcija i sposobnost vožnje kada je vozač pod utjecajem alkohola, droge ili umora.

Zainteresirani polaznici u dvorištu **Pučkoga otvorenog učilišta Vrbovec** imali su priliku uvjeriti se da osoba pod utjecajem tih čimbenika ne doživljava svijet onakvim kakav on doista jest već iskrivljeno i usporeno, što višestruko povećava rizik od prometne nesreće.



### **Naočale istine: kako vidi vozač pod utjecajem sredstava ovisnosti i umora?**

#### **Kako komunicirati s djecom i roditeljima novog doba**

Radionica održana u **Likovnoj galeriji Vrbovec** bila je namijenjena svima koji su željeli unaprijediti svoje komunikacijske vještine u odnosu s djecom i roditeljima današnjice. Polaznici su uz praktične primjere i vođene vježbe učili kako graditi odnos temeljen na razumijevanju, povjerenju i poštovanju, kako prepoznati potrebe djece i roditelja te kako izbjeći najčešće zamke u komunikaciji. Fokus radionice bio je na razvoju empatične i svjesne komunikacije koja podržava osobni rast, skladne odnose i zajedničko stvaranje pozitivnog okružja.



**Radionica u Likovnoj galeriji Vrbovec**

### **Sport je fora!**

Na važnost sporta podsjetila su nas djeca koja su, pod vodstvom prof. **Brune Čukulina**, s veseljem i spretnošću odradila sportski trening u **Srednjoj školi Vrbovec**.

Sport, osim fizičkih dobrobiti, razvija i socijalne vještine poput timskog rada i komunikacije, kao i emocionalnu inteligenciju suočavanjem s pobjedama i porazima. Također potiče razvoj motoričkih sposobnosti, mentalne oštine, samopouzdanja i discipline – što sve pridonosi cjelovitom razvoju djeteta i boljem snalaženju u životu.



**Sportski trening u Srednjoj školi Vrbovec**

## KRAPINSKO-ZAGORSKA ŽUPANIJA

Županijski koordinatorski **Učilište Piramida znanja iz Zaboka** u suradnji s **3 ustanove** održalo je **16 događanja**.

### Sajam cjeloživotnog učenja u Krapini

Sajam je okupio ustanove za obrazovanje odraslih s područja ove županije. Događaj je organiziran i proveden u prostorijama **Pučkog otvorenog učilišta Krapina**, u kojem su posjetitelji mogli dobiti izravne informacije o mogućnostima obrazovanja i usavršavanja.

Na sajmu su sudjelovali: **Učilište Piramida znanja iz Zaboka**, **Pučko otvoreno učilište Donja Stubica**, **Pučko otvoreno učilište Krapina**, **Pučko otvoreno učilište Zabok**, **Srednja škola Bedekovčina**, **Srednja škola Krapina**, **Srednja škola Oroslavje**, **Škola za umjetnost, dizajn, grafiku i odjeću Zabok** te **Hrvatski zavod za zapošljavanje**.

Prisutne je pozdravila zamjenica župana Krapinsko-zagorske županije **Jasna Petek**, nakon čega su predstavljeni programi obrazovnih ustanova te sustav vaučera i mogućnosti za zaposlene i nezaposlene osobe koje je predstavio **Hrvatski zavod za zapošljavanje, Područni ured Krapina**.

Sajam je i ove godine izazvao velik interes javnosti te potvrdio važnost cjeloživotnog učenja za osobni i profesionalni razvoj pojedinaca.



Sajam cjeloživotnog učenja u Krapini

### Panel o kreativnim industrijama i cjeloživotnom učenju

Na panelu održanom u **Regeneraciji Zabok** sudjelovali su poduzetnici i kreativci iz različitih sektora – danas uspješni obrtnici i poduzetnici u području kreativnih industrija: **Domagoj Ulamec, Jana Đurđević, Kruno Vlahović i Luka Smuk.**

Panelisti su s publikom podijelili svoja profesionalna iskustva te naglasili kako su stalno učenje i usavršavanje ključni za uspjeh, kako u poslovnom, tako i u osobnom razvoju. Rasprava je bila iznimno dobro posjećena; publika je aktivno sudjelovala postavljajući brojna pitanja, a razgovor se prirodno razvijao prema praktičnim primjerima, motivacijskim porukama i korisnim savjetima.

Posebno je istaknuta poruka da znanje i kreativnost idu ruku pod ruku te da obrazovanje ne završava formalnim školovanjem, već traje cijeli život.



### Panel o kreativnim industrijama i cjeloživotnom učenju

#### **Cocktail show**

U organizaciji **Ateljea – obrta za umjetničko stvaranje te Učilišta Piramida znanja** održana je kreativna radionica pripremanja koktela. Polaznici su imali priliku naučiti osnovne tehnike miksologije, isprobati različite sastojke i sami kreirati vlastite koktele uz stručno vodstvo. Ugodno ozračje i praktičan pristup učinili su radionicu zanimljivim i inspirativnim iskustvom za sve sudionike.



**Cocktail show**

### **VR radionica**

Polaznici su imali priliku uroniti u interaktivne VR sadržaje, isprobati suvremenu tehnologiju te otkriti njezine mogućnosti u učenju, kreativnosti i zabavi. Radionica je ponudila jedinstveno iskustvo koje je oduševilo sve sudionike.



**VR radionica**

### **Radionica pružanja prve pomoći, primjene kardiopulmonalne reanimacije i korištenja AVD uređaja**

U **Gimnaziji A. G. Matoša u Zaboku** održana je radionica pružanja prve pomoći s posebnim naglaskom na primjenu kardiopulmonalne reanimacije (CPR) i pravilno korištenje automatskog vanjskog defibrilatora (AVD). Sudionici su, uza stručno vodstvo, usvojili ključne vještine za postupanje u hitnim situacijama te praktičnim vježbama stekli sigurnost u reagiranju kada je pomoć najpotrebnija. Radionica je bila iznimno korisna i edukativna, potičući svijest o važnosti pravodobne i ispravne intervencije u spašavanju života.



**Radionica pružanja prve pomoći**

## SISAČKO-MOSLAVAČKA ŽUPANIJA

Županijski koordinatorski **Pučko otvoreno učilište Novska** u suradnji s **9 ustanova** održalo je **28 događanja**.

### Sajam cjeloživotnog učenja u Novskoj

U **Pučkom otvorenom učilištu Novska** održan je Sajam cjeloživotnog učenja, na kojem su posjetitelji imali priliku saznati više o mogućnostima obrazovanja, usavršavanja i razvoju karijere. Svoje su programe predstavili: **POU Novska, Hrvatski zavod za zapošljavanje, Srednja škola Novska, Crveni križ Novska, NORA – Razvojna agencija Grada Novske, Udruga mladih Novska, SI-MO-RA, RK-SMŽ** te **Poduzetnički inkubator PISMO**.

Sajam je privukao brojne posjetitelje svih dobničkih skupina te doprinio obilježavanju 19. Tjedna cjeloživotnog učenja, naglašavajući važnost dostupnog i kontinuiranog obrazovanja za sve.



Sajam cjeloživotnog učenja u Novskoj

### Restauratorska radionica

Restauratorska radionica približila je učenicima **Srednje škole Novska** kako izgleda rad s muzejskim predmetima iza kulisa. Praktičnim prikazom upoznali su se s postupcima očuvanja drvenih predmeta te kemikalijama i alatima koji se pritom koriste. Profesorica **Danijela Pauković** i **Željko Sajko** pružili su stručno vodstvo i održali inspirativnu prezentaciju, koja je učenicima približila važnost restauratorskog rada i očuvanja kulturne baštine.



### Restauratorska radionica

### Radionica kaligrafije

Na radionici kaligrafije polaznici su se upoznali s osnovnim tehnikama pisanja, pravilnim držanjem pera i kistova te različitim stilovima kaligrafskog pisma. Praktičnim su vježbama razvijali preciznost, osjećaj za ritam i sklad u oblikovanju slova. Radionica je bila otvorena za sve – od početnika do onih koji žele usavršiti svoje vještine i uživati u kreativnom stvaranju.



### Radionica kaligrafije u Pučkom otvorenom učilištu Novska

### Boje i identitet

Radionica održana u **Pučkom otvorenom učilištu Novska** polaznike je vodila istraživanjem povezanosti boja s osobnim doživljajem i izražavanjem identiteta. Uz igru bojama, kombinacije i likovno stvaralaštvo, sudionici su otkrivali kako boje utječu na emocije, raspoloženje i samopredstavljanje, razvijajući kreativnost i bolje razumijevajući vlastiti unutarnji svijet.



### Boje i identitet

### Surf kroz digitalnu povijest

Na edukativnom predavanju **Nikola Pažin**, dipl. hist. art., kustos **Muzejske zavičajne zbirke Grada Novske**, polaznike je proveo kroz povijest računala, igraćih konzola i videoigara. Sudionici su se upoznali s razvojem informatike od vremena **Alana Turinga** te imali priliku vidjeti i isprobati stare konzole i rudimentarna računala.



### Surf kroz digitalnu povijest

### Menopauza – nije pauza!

Predavanje je vodila dr. sc. **Matea Sedlaček**, a sudionici su saznali zašto život ne treba stati s menopauzom te kako se pravilno hraniti i trenirati u tom životnom razdoblju.



**Menopauza – nije pauza! u Gradskoj knjižnici i čitaonici „Ante Jagar”**

### Kako trauma i stres mijenjaju tijelo

U istoj knjižnici predavačica **Milkica Ivezić Lalić**, mag. physioth. polaznike je upoznala s načinom na koji trauma i stres utječu na mozak, srce i cijeli organizam te zašto tijelo pamti traumatska iskustva. Sudionici su saznali o posljedicama dugotrajnog stresa, prepoznavanju tjelesnih signala i praktičnim načinima ublažavanja njegovih učinaka, s ciljem očuvanja ravnoteže i zdravlja.



**Radionica o posljedicama dugotrajnog stresa**

## KARLOVAČKA ŽUPANIJA

Županijski koordinatorski Pučko otvoreno učilište Pouka iz Karlovca u suradnji s **10 ustanova** održalo je **11 događanja**.

### Sajam cjeloživotnog učenja u Karlovcu

Na Sajmu su se predstavila učilišta, **Veleučilište u Karlovcu** te srednje škole, a posjetitelji su na jednome mjestu mogli saznati sve o mogućnostima obrazovanja i cjeloživotnog učenja. Program je obuhvatio bogatu ponudu obrazovnih programa za djecu, mlade i odrasle, informacije o nastavku školovanja, prekvalifikacijama i usavršavanju te priliku za izravan razgovor s predstavnicima obrazovnih ustanova.

Sajam je okupio mlade koji se pripremaju za nastavak školovanja, odrasle koji žele unaprijediti svoje znanje ili započeti novu karijeru, ali i sve znatiželjnike koji vjeruju da je učenje doživotni proces.



### Sajam cjeloživotnog učenja u Karlovcu

### Prirodnom kozmetikom do ljepote i zdravlja

U prostorima **Medicinske škole Karlovac** održana je radionica posvećena izradi prirodne kozmetike. U svijetu prepunom umjetnih sastojaka radionica je sudionicima ponudila uvid u jednostavna i učinkovita rješenja koja nam priroda nudi za njegu tijela, lica i duha. Polaznici su se upoznali s osnovnim sastojcima prirodne kozmetike te su izrađivali jednostavne, ali korisne pripravke prilagođene vlastitim potrebama. Uz praktične savjete i trikove za svakodnevnu rutinu ljepote, naučili su kako prirodnim putem negovati kožu, uživati u prirodnim mirisima i teksturama te pronaći ravnotežu između zdravlja i ljepote. Radionica je privukla sve koji žele usvojiti znanja o prirodnoj njezi i razviti zdravije, održive navike u svakodnevnom životu.



### Prirodnom kozmetikom do ljepote i zdravlja

### Digitalne vještine za svakodnevni život i posao

U **Regionalnom centru kompetentnosti – Tehničkoj školi Karlovac** održano je predavanje posvećeno praktičnoj primjeni digitalnih tehnologija u učenju, radu i svakodnevnom životu.

Sudionici su uz konkretne primjere saznali kako sigurno koristiti internet i društvene mreže, organizirati podatke u oblaku te primijeniti digitalne alate u rješavanju tehničkih zadataka. Predavanje je naglasilo i razvoj digitalnih kompetencija koje su među najtraženijima na tržištu rada, pruživši polaznicima korisna znanja za daljnji osobni i profesionalni razvoj.



### Digitalne vještine za svakodnevni život i posao

### Vaučeri za obrazovanje

U prostoru **CISOK-a – Centra za informiranje i savjetovanje o karijeri u Karlovcu** održana je radionica posvećena vaučerima za obrazovanje odraslih u organizaciji **Pučkog otvorenog učilišta POUKA i Hrvatskog zavoda za zapošljavanje**.

Sudionici su imali priliku saznati kako se vaučeri ostvaruju, komu su namijenjeni te koje mogućnosti otvaraju za stjecanje novih znanja i razvoj karijere. Radionica je mnogima približila način na koji vaučeri mogu postati ulaznica u novu profesionalnu priliku ili korisna nadogradnja postojećih vještina.



### Vaučeri za obrazovanje

### Vino i bajka

U **Pučkom otvorenom učilištu Katarina Zrinska u Ozlju** održana je radionica koja je spojila umjetničko stvaranje i opušteno druženje uz čašu vina. Inspirativnim likom i djelom Ivane Brlić-Mažuranić sudionici su potaknuti na stvaranje akrilnih radova na platnu obogaćenih pozlatom, istražujući kako klasična slika može dobiti novi sjaj svjetlucavim detaljima.



### Vino i bajka

### Radionica izrade najbolje savijače u Hrvatskoj

U **Pučkom otvorenom učilištu Ogulin** održana je posebna radionica izrade tradicionalne savijače – jedne od najomiljenijih slastica hrvatske kulinarske baštine. Radionica je bila ispunjena toplim mirisima pečenog tijesta i veselim žamorom sudionika koji su učili odabrati najbolje sastojke, razvući tanko tijesto, oblikovati savijaču i ispeći je do savršenstva.

Posebnu vrijednost radionici dale su voditeljice – **Nada Brozović, Ankica Majetić i Marijanka Marković**, članice **Udruga žena Ogulin**, ponosne dobitnice nagrade za najbolju savijaču u Hrvatskoj 2023. godine. Njihova strast, iskustvo i toplina pretvorile su radionicu u nezaboravno kulinarско iskustvo.



**Radionica izrade najbolje savijače u Hrvatskoj**

### **Aroma boje**

**Pučko otvoreno učilište Duga Resa** održalo je jedinstvenu likovnu radionicu koja je sudionicima pružila nesvakidašnje iskustvo slikanja – umjesto klasičnih boja korištena je kuhana kava, čiji su miris i toplina stvarali posebno kreativno ozračje.

Na akvarel papiru polaznici su istraživali nježne tonove i bogate nijanse koje kava može stvoriti, dok je tematsko polazište bila ljudska ruka – simbol dodira, rada, stvaranja i emocije. Eksperimentirajući kavom, sudionici su otkrivali kako se miris i boja mogu spojiti u osobni umjetnički izraz.



**Aroma boje**

## VARAŽDINSKA ŽUPANIJA

Županijski koordinatorski **Pučko otvoreno učilište Varaždin** u suradnji sa **17 ustanova** održalo je **32 događanja**.

### Sajam cjeloživotnog učenja u Varaždinu

Sajam je održan u suradnji s partnerima i **Gradskom tržnicom Varaždin**. Na tržnici ispunjenoj jesenskim bojama i živopisnim ugođajem predstavljeni su programi i aktivnosti naše ustanove, uz druženje s posjetiteljima te razmjenu iskustava s ostalim izlagačima.

U događanju su sudjelovali brojni partneri, među kojima **Udruga gluhih i nagluhih grada Varaždina i Varaždinske županije, Dječji vrtić Vinica, Hrvatski zavod za zapošljavanje Varaždin, Bedem ljubavi te Udomiteljice**, čime je dodatno obogaćen sadržaj i raznolikost sajma.



### Sajam cjeloživotnog učenja u Varaždinu

### Klik u džepu

Održana je radionica fotografiranja pametnim telefonom namijenjena osnovnoškolcima i srednjoškolcima, na kojoj su sudionici istraživali mogućnosti mobilne fotografije i razvijali svoje kreativne vještine.

Polaznici su uz praktične primjere učili kako pravilno kadrirati i komponirati fotografiju, kako koristiti prirodno i umjetno svjetlo te kako iskoristiti osnovne postavke i trikove na pametnom telefonu. Radionica je obuhvatila i niz brzih savjeta za stvaranje originalnih i maštovitih fotografija.

Uz opušteno ozračje i mnogo praktičnog rada sudionici su unaprijedili svoje fotografske vještine i otkrili kako njihov mobitel može postati pravi mali fotoaparat.



Klik u džepu u Pučkom otvorenom učilištu Varaždin

### Kreativno ja

U prostoru **Pučkoga otvorenog učilišta Varaždin** održana je kreativna radionica crtanja ugljenom, na kojoj su sudionici imali priliku istražiti mogućnosti ovoga klasičnoga likovnog medija. Radionica je obuhvatila upoznavanje s osnovnim tehnikama rada ugljenom te praktični dio u kojem su polaznici izrađivali vlastite crteže. Ozračje je bilo poticajno i stvaralačko, a radionica je pružila priliku za razvijanje likovnog izraza i razmjenu ideja među sudionicima.



Kreativno ja

### ***Fashion start – mali umjetnički kvart***

Održana je radionica kreiranja odjeće namijenjena mladim kreativcima koji su željeli osmisliti i izraditi vlastiti odjevni komad. Sudionici su uz praktičan rad upoznali osnovne korake dizajniranja, ukrašavanja i personalizacije odjeće te razvijali svoj modni izraz.

Polaznici su donijeli bijele majice koje su pretvorili u jedinstvene modne komade, koristeći različite tehnike i materijale. Radionica je protekla u stvaralačkom i motivirajućem ozračju, potičući samostalnost, kreativnost i istraživanje osobnog stilskog izraza.



***Fashion start – mali umjetnički kvart***

### ***Beauty zona***

Radionica izrade masažnih pločica s bučnim uljem namijenjena je svim ljubiteljima prirodnih i ručno izrađenih proizvoda. Sudionici su imali priliku upoznati se s dobrobitima bučina ulja te naučiti kako izraditi masažne pločice koje njeguju kožu i pružaju opuštajući učinak u svakodnevnoj upotrebi.

Uz praktičan rad polaznici su svladali osnovne korake izrade, birali prirodne sastojke i oblikovali vlastite pločice. Radionica je protekla u ugodnom i opuštajućem ozračju, potičući kreativnost i brigu o prirodnoj njezi tijela.



***Beauty zona***

## Mozgalica

Radionica posvećena razvoju učinkovitih strategija učenja namijenjena je sudionicima svih dobnih skupina i različitih životnih okolnosti. Polaznici su istraživali vlastite stilove učenja te upoznali praktične metode koje olakšavaju usvajanje znanja, potiču motivaciju i čine proces učenja opuštenijim i smislenijim.

Radionica je obuhvatila konkretne tehnike organizacije, bolje koncentracije i dugoročnog pamćenja, uz naglasak na pristupu „Učiti pametnije, a ne teže”. Sudionici su uz primjere i vođene aktivnosti otkrivali načine kako stvoriti održive navike učenja koje doprinose osobnom i profesionalnom razvoju.



## Mozgalica

## Arhitektura minijatura

Radionica minijature arhitekture namijenjena je mladim kreativcima koji su željeli osmisliti i izgraditi vlastitu kuću iz snova te zajednički oblikovati cijeli mali grad. Sudionici su uz maštovite i praktične aktivnosti izrađivali svoje kuće, povezivali ih u male kvartove te dodavali detalje koji su njihovim maketama dali poseban karakter.

Radionica je bila ispunjena kreativnošću, timskim radom i razmjenom ideja, a rezultat je bio jedinstven mali grad koji su izgradili zajedno, spajajući svoje vizije i maštu u jedinstvenu cjelinu.



## Arhitektura minijatura

### Koprivničko-križevačka županija

Županijski koordinatorski Pučko otvoreno učilište Koprivnica u suradnji s **29 ustanova** održalo je čak **106 događanja**.

#### Sajam cjeloživotnog učenja

Na sajmu u dvorištu „Domoljuba” u Koprivnici predstavile su se brojne obrazovne ustanove i udruge iz ove županije: **Srednja škola Koprivnica, Obrtnička škola Koprivnica, Veleučilište u Križevcima, Obrtničko učilište Pouka, Instruktažni centar Križevci, Hrvatski zavod za zapošljavanje i Centar za informiranje i savjetovanje o karijeri, Udruga osoba s intelektualnim teškoćama „Mali princ”, Odred izviđača Kamengrad te Pučko otvoreno učilište Koprivnica.**

Tijekom sajma organizirano je i prikupljanje donacija igračaka za **Dječji dom „Paviljon sv. Marka Križevčanina”**, naglašavajući kako pomaganje i društvena odgovornost također čine važan dio cjeloživotnog učenja. Sudionici su se informirali, razmjenjivali iskustva i inspirirali za daljnje obrazovne i kreativne aktivnosti.



Sajam cjeloživotnog učenja u Koprivnici



**Dostava igračaka prikupljenih na Sajmu cjeloživotnog učenja za Dječji dom u Križevcima**

### **Trikovi samomasaže**

Sudionici su uz praktične vježbe i jednostavne fizioterapijske tehnike učili kako se nositi s bolnim stanjima, napetostima i akumuliranim stresom na brz i učinkovit način, uz minimalnu opremu. Radionicu je vodila predavačica **Ana Prentašić**, a ozračje je bilo opušteno i poticajno.



**Trikovi samomasaže u Pučkom otvorenom učilištu Koprivnica**

### Igla, torba, gumbić

Radionica je bila namijenjena polaznicima koji su željeli naučiti osnovne vještine šivanja, od ručnog šivanja do rada na šivaćoj mašini, uz puno smijeha i kreativnosti, pod vodstvom **Ane Bebek**. Rezultat radionice bila su nova znanja i rukotvorine, a polaznici su kući otišli zadovoljni i inspirirani za daljnje kreativne projekte.



### Igla, torba, gumbić

### Dječja frustracija i postavljanje granica – prilika za zbližavanje

Radionica je bila interaktivna i praktična, a polaznice su uz vježbe i simulacije imale priliku sagledati situacije iz perspektive frustriranog djeteta pod vođenjem magistre pedagogije Ana-Marije Hajak.



### Dječja frustracija i postavljanje granica – prilika za zbližavanje

### Mali zalogaji energije

Polaznici su uz praktičan rad naučili pripremati hranjive energetske pločice od zobenih pahuljica, sušenog voća i prirodnih zaslađivača, uz stručnu pomoć voditeljice **Željke Gabaj**, dipl. ing. prehrambene tehnologije.



### Mali zalogaji energije

### DAR – dramsko-glazbeni recital i okrugli stol

U povodu Svjetskog dana mentalnog zdravlja učenici **Srednje škole Koprivnica** (medicinski smjer) i **Gimnazije „Fran Galović” Koprivnica** sudjelovali su na dramsko-glazbenom recitalu **DAR** u produkciji **Umjetničke organizacije Soba2**. Umjetnica **Nera Stipičević** glazbom, osobnim svjedočanstvima i razgovorom na okruglom stolu potaknula je mladu publiku na promišljanje o vlastitim darovima, vrijednostima i unutarnjem glasu.



### DAR – dramsko-glazbeni recital i okrugli stol

### Radionica samoobrane

Na radionici samoobrane, pod vodstvom **Dragana Behina**, krav maga instruktora, sudionici su uz interaktivne vježbe učili osnovne udarce rukama, tehnike izmicanja i oslobađanja od gušenja sprijeda, sve u sigurnom i poticajnom okružju.



Radionica samoobrane

## BJELOVARSKO-BILOGORSKA ŽUPANIJA

---

Županijski koordinatorski **Centar za cjeloživotno učenje Bjelovar** u suradnji **9 ustanova** održao je **29 događanja**.

### Sajam cjeloživotnog učenja u Bjelovaru

Sajam cjeloživotnog učenja, održan u središnjem gradskom parku u Bjelovaru, omogućio je posjetiteljima da istraže razne prilike za učenje i osobni razvoj. Sudionici sajma predstavili su obrazovne programe, demonstrirali vještine i potaknuli sve da učenje pretvore u naviku i priliku za napredak u životu i karijeri.



Sajam cjeloživotnog učenja u Bjelovaru

### Zgrabi život za rogove i dodaj gas!

**Dinka Juričić** radionicom je inspirirala polaznike da se ne boje promjena, unose emociju i humor u svakodnevicu te uče s radošću. Istaknula je važnost dijeljenja znanja jer znanje koje se dijeli – raste.



### Zgrabi život za rogove i dodaj gas!

### Opusti se s nama

Događanje posvećeno zdravlju i vitalnosti. Edukativna grupa masera pokazala je jednostavne vježbe te ponudila kratke tretmane masaže. Posjetitelji su se mogli opustiti, isprobati masažu i upoznati njezine dobrobiti.



### Opusti se s nama

### Radionica keramike

Radionica za odrasle pružila je polaznicima priliku da upoznaju osnove oblikovanja gline, različite tehnike modeliranja i ukrašavanja te izradu unikatnih predmeta. Uz praktičan rad razvijali su se kreativnost i osjećaj za detalje.



### Radionica keramike u Centru za cjeloživotno učenje Bjelovar

### Mala škola šivanja

Radionica je bila namijenjena svima koji su željeli naučiti osnove rada na šivaćoj mašini i izraditi vlastite praktične predmete. Polaznici su jednostavnim koracima usvajali tehnike krojenja, šivanja i dorade, s naglaskom na kreativnost i primjenu u svakodnevnom životu.



### Mala škola šivanja

## PRIMORSKO-GORANSKA ŽUPANIJA

Županijski koordinatorski **Narodno učilište – ustanova za obrazovanje i kulturu** iz Rijeke u suradnji sa **16 ustanova** održalo je **34 događanja**.

### Sajam cjeloživotnog učenja u Rijeci

Na sajmu su se predstavili raznoliki edukativni programi, a bilo je i pregršt prilika za osobni i profesionalni razvoj. Sajam je bio savršena prilika za sve koji žele ulagati u osobni i profesionalni rast, uz druženje i učenje.



### Sajam cjeloživotnog učenja u Rijeci

#### Radionica izrade božice Venere

**Škola za trgovinu i modni dizajn Rijeka** održala je zanimljivu radionicu. Polaznici su izrađivali prapovijesne Venere (paleolitičke figurice koje prikazuju ženu) i fibule (metalne igle sigurnosnice kojima se pričvršćuju i spajaju dijelovi odjeće).



#### Radionica izrade božice Venere

### Izrada digitalnih modnih sadržaja

**Škola za trgovinu i modni dizajn Rijeka** održala je radionicu izrade digitalnih modnih sadržaja pomoću umjetne inteligencije. Učenice su osmislile dizajn majica s pozitivnim porukama, prvo ručno crtale motive, a potom ih digitalizirale i kreirale realistične prikaze na virtualnim modelima. Radionica je potaknula kreativnost, samostalno izražavanje i upoznavanje s primjenom umjetne inteligencije u modnom dizajnu.



### Izrada digitalnih modnih sadržaja

### Slatko-slana kulinarska radionica – buča

**Narodno učilište – ustanova za obrazovanje i kulturu** organiziralo je radionicu posvećenu jednoj od najomiljenijih jesenskih namirnica – buči. Polaznici su otkrili koliko je buča svestrana te zajedno pripremali ukusne slatke i slane zalogaje koji su iznenadili i najzahtjevnija nepca.



### Slatko-slana kulinarska radionica

### Slatka kulinarska radionica – izrada makrona

Na radionici izrade **makrona** polaznici su se upoznali s cijelim postupkom pripreme ovih poznatih francuskih kolačića – korak po korak, uz praktične savjete. Naučili su kako pravilno pripremiti i odvojiti bjelanjke, izraditi *meringue*, spojiti smjesu do prave teksture, istiskivati krugove uz pomoć šablona, sušiti i peći makrone kako bi dobili karakterističnu „nogicu” te pripremiti kremu i spojiti keksiće u gotove makrone.



Izrada makrona



### Osnove EU fondova i projekata

Na ovoj radionici polaznici su se upoznali s temeljnim funkcioniranjem EU fondova i osnovnim koracima pripreme projekata. Saznali su koje su vrste EU fondova i programa financiranja dostupne, osnovne pojmove i pravila (tko se može prijaviti i što se financira), korake izrade projektne prijave, primjere uspješnih projekata te najčešće pogreške. Naučili su i kako vlastitu ideju oblikovati u kvalitetan projektni prijedlog.

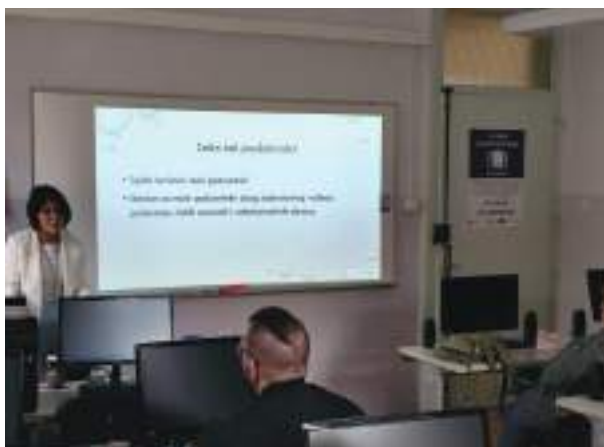




### Osnove EU fondova i projekata

#### Paušalni obrt bez stresa: od otvaranja do knjigovodstva

Polaznici su saznali kako otvoriti obrt, koje obveze imaju prema državi te kako pravilno voditi knjigovodstvo i porezne evidencije. Uz praktične primjere i savjete naučili su izbjeći najčešće pogreške te stekli jasnu sliku o pravima i ograničenjima paušalnih obrtnika. Radionica je bila namijenjena svima koji razmišljaju o pokretanju vlastitog posla ili žele bolje razumjeti poslovanje uz paušalni model.



#### Paušalni obrt bez stresa: od otvaranja do knjigovodstva

## LIČKO-SENJSKA ŽUPANIJA

Županijski koordinatorski centar **Strukovna škola Gospić** u suradnji s **3 ustanove** održala je **17 događanja**.

### Sajam cjeloživotnog učenja u Gospiću

Sajam je održan u Strukovnoj školi Gospić, a sudjelovali su učenici završnih razreda **Strukovne škole Gospić**, **Gimnazije Gospić** te **Srednje škole Otočac**.

Sajam je ujedno bio idealna prilika za promociju usluga i aktivnosti **Hrvatskog zavoda za zapošljavanje** i **Centra za informiranje i savjetovanje o karijeri**, osobito zato što će velik broj učenika uskoro biti na tržištu rada. Učenici su imali priliku raspitati se o mogućnostima nastavka obrazovanja nakon srednje škole te dobiti informacije izravno od savjetnika ovih dviju ustanova.



### Sajam cjeloživotnog učenja u Gospiću

### Informiranje o uslugama Hrvatskog zavoda za zapošljavanje i Centra za informiranje i savjetovanje o karijeri

**Centar za informiranje i savjetovanje o karijeri** održao je radionicu na kojoj su sudionici dobili informacije o uslugama koje Zavod nudi nezaposlenim i zaposlenim osobama. Sudionici su bili informirani o pravima nezaposlenih osoba, potporama za zapošljavanje, portalu Burza rada te

razvoju karijere. Također su predstavljene usluge Centra dostupne svim građanima, kao i edukacije i radionice na kojima se može sudjelovati. Sve usluge Centra bile su besplatne za korisnike.



### **Informiranje o uslugama Hrvatskog zavoda za zapošljavanje i Centra za informiranje i savjetovanje o karijeri**

#### **Koraci prema razvoju**

Radionica je bila namijenjena svima koji su razmišljali o pokretanju vlastitog posla, a cilj joj je bio upoznati sudionike s osnovnim pravnim oblicima poslovnih subjekata u Hrvatskoj. Uz praktične primjere polaznici su otkrili razlike između pojedinih pravnih oblika, osnovne korake u registraciji poduzeća te mogućnosti i poticaje dostupne pri pokretanju poduzetničkog pothvata.



#### **Koraci prema razvoju**

### Dangubiti s guštom

U dvorani **Pučkog otvorenog učilišta „Dr. Ante Starčević” Gospić** održana je radionica posvećena učenju sviranja dangubice – prepoznatljivog simbola Like pod vodstvom **Krešimira Varge**. Sudionici su otkrili kako je nekadašnje „gubljenje vremena” bilo najljepši način stvaranja glazbe te su se uz praktično iskustvo povezali s kulturnom baštinom Like. Radionica je bila otvorena za sve uzraste i nije zahtijevala prethodno znanje.



Dangubiti s guštom

### Šumska gozba

U **Parku Kolakovac u Gospiću** održana je interpretativna šetnja i radionica šumske pedagogije pod vodstvom **Irene Peše**. Sudionici su uz igre i zadatke upoznali floru, faunu i povijest šume Jasikovac te kulturnu i prirodnu baštinu Gospića. Radionica je bila interaktivna avantura koja je uključivala potragu za povijesnim „zagonetkama”, razlikovanje vrsta drveća, aktivnosti povezivanja s prirodom poput „Igre ogledala”, učenje o jestivim biljkama te izradu gnijezda u sklopu „Priče o pticama”.



Šumska gozba

### Od daha do zvuka

U dvorani **Pučkog otvorenog učilišta „Dr. Ante Starčević” u Gospiću** održana je radionica pod vodstvom **Nikole Kroke**, mag. akad. glas. Sudionici su uz praktičan rad naučili kako se dah pretvara u zvuk, a zvuk u glazbu, uz istraživanje puhačkih instrumenata i udaraljki. Mlađi članovi Puhačkog orkestra grada Gospića demonstrirali su zvuk instrumenata, a voditelj je na trombonu svirao poznate melodije, dok su sudionici pogađali o kojim se djelima radi.



### Od daha do zvuka

## VIROVITIČKO-PODRAVSKA ŽUPANIJA

Županijski koordinatorski **Srednja škola Stjepana Sulimanca iz Pitomače** u suradnji s **13 ustanova** održala je **15 događanja**.

### Sajam cjeloživotnog učenja u Pitomači

Na događanju su sudjelovale tri srednje škole, institucije za obrazovanje odraslih, **Hrvatski zavod za zapošljavanje** te **Veleučilište u Virovatici**.

Ravnatelj **Srednje škole Stjepana Sulimanca Marko Marić** istaknuo je kako je cilj sajma promicati dostupne obrazovne mogućnosti u županiji, posebice one koje se mogu pohađati besplatno putem vaučera. Posjetitelji su se mogli informirati o programima obrazovanja, dodatnim edukacijama i prekvalifikacijama, a naglašena je i važnost učenja tijekom svih životnih faza.

U sklopu sajma održana je i panel-rasprava o poduzetništvu, na kojoj su lokalni poduzetnici podijelili svoja iskustva i savjete.



### Sajam cjeloživotnog učenja u Pitomači

### Sobne biljke u službi zdravlja

Događanje je organizirala **Industrijsko-obrtnička škola Virovitica**, a

**Gradska knjižnica i čitaonica Virovitica** ugostila predavanje o tome kako sobne biljke mogu poboljšati naše zdravlje i kvalitetu života. Sudionici su saznali više o njihovoj ulozi u pročišćavanju zraka, smanjenju stresa, jačanju koncentracije te stvaranju ugodnijeg domaćeg i radnog okružja.

**Kristina Horvat Vargović**, univ. mag. ing. agr., predstavila je koje su biljke najprikladnije za dom ili ured te kako ih pravilno negovati kako bi doprinijele fizičkom i psihičkom zdravlju.



### Sobne biljke u službi zdravlja

### Poduzetnička igra

U **Strukovnoj školi Virovitica** održana je edukativna simulacija poduzetničkog poduhvata koja je sudionicima omogućila praktičan uvid u vođenje malog poduzeća. Timskim radom na proizvodnji šešira, uz jasno postavljena pravila i ciljeve, sudionici su prolazili ključne faze poslovnog ciklusa.

Tijekom aktivnosti upoznali su se s donošenjem poslovnih odluka, upravljanjem novčanim tokom, osnovama jednostavnog računovodstva i prepoznavanjem rizika, a sve uz element zabave koji je dodatno poticao sudjelovanje.



### Poduzetnička igra

### Prvo san – onda plan

U **Srednjoj školi Stjepana Sulimanca u Pitomači** održana je panel-rasprava posvećena poduzetništvu, na kojoj su lokalni poduzetnici podijelili svoja stvarna iskustva, izazove i lekcije s kojima su se susretali na svojem poslovnom putu. Govorili su o prilagodbi tržištu, pronalasku vlastite posebnosti i održavanju motivacije u zahtjevnim situacijama.

Raspravu je dodatno obogatio predstavnik društva koje pruža savjetodavnu podršku budućim i postojećim poduzetnicima. Sudionicima su predstavili korisne alate, savjete i mogućnosti za pokretanje poslovnih ideja.

Događanje je bilo namijenjeno svima koji razmišljaju o vlastitom poduzetničkom putu, posebno učenicima, studentima i nezaposlenima koji traže inspiraciju i poticaj za pokretanje vlastitog posla.



**Prvo san – onda plan**

## POŽEŠKO-SLAVONSKA ŽUPANIJA

Županijski koordinatorski centar **OBRIS Pučko otvoreno učilište iz Požege** u suradnji s **36 ustanova** održalo je čak **78 događanja**.

### Sajam cjeloživotnog učenja u Požegi

Sajam je održan u **Gradskoj knjižnici Požega**, a okupio je brojne obrazovne ustanove i institucije. Posjetiteljima su predstavljeni raznovrsni programi, mogućnosti dodatnog obrazovanja i oblici stručnog osposobljavanja. Sajam je bio otvoren za sve – od učenika i studenata do nezaposlenih i građana zainteresiranih za osobni i profesionalni razvoj. Sudionici su mogli doznati više i o besplatnim programima obrazovanja te prilikama za uključivanje u cjeloživotno učenje.



## Mač mira

Događaj je održan u suradnji s **Gimnazijom Požega** za učenike trećih razreda, uz posebnu gošću – dugogodišnju pripovjedačicu i umjetnicu **Margaretu Peršić**. Susret je protekao u poticajnom i pozitivnom ozračju, a učenici su s velikim interesom i aktivnošću sudjelovali u pripovijedanju.



## Mač mira

## Potpora pri unosu hrane, tekućine i u obavljanju higijenskih potreba osoba s invaliditetom

Predavanje je održala dr. sc. **Božica Lovrić**, a namijenjeno je svima koji pružaju pomoć osobama s invaliditetom u njihovim svakodnevnim aktivnostima.



## Potpora pri unosu hrane, tekućine i u obavljanju higijenskih potreba osoba s invaliditetom

### Volim biti zdrav

U **Osnovnoj školi Antuna Kanižlića u Požegi** održana je radionica u organizaciji **Pučkog otvorenog učilišta Obris**. Radionicu je vodila dr. sc. **Božica Lovrić**, a bila je namijenjena učenicima trećih i četvrtih razreda. Uz zanimljive i poučne aktivnosti učenici su imali priliku naučiti više o zdravim navikama, važnosti brige o vlastitom tijelu te načinima kako svakodnevno čuvati svoje zdravlje. Radionica je protekla u vedrom ozračju i uz aktivno sudjelovanje svih prisutnih.



### Volim biti zdrav

### Pričom te zovem

Samostalna umjetnica **Margareta Peršić** održala je pripovjedno-scenski nastup za učenike trećeg razreda **Osnovne škole Julija Kempfa u Požegi**. Iako je ovaj nastup moguće izvesti za različite uzraste, umjetnica ga je ovoga puta prilagodila upravo učenicima trećeg razreda, stvarajući poticajan i maštovit ugođaj.



### Pričom te zovem

## BRODSKO-POSAVSKA ŽUPANIJA

Županijski koordinatorski **Pučko otvoreno učilište Libar iz Slavonskog Broda** u suradnji sa **6 ustanova** održalo je **29 događanja**.

### Sajam cjeloživotnog učenja u Slavonskom Brodu

Na jednome mjestu, točnije u **Industrijsko-obrtničkoj školi Slavonski Brod**, okupile su se brojne obrazovne ustanove i institucije koje su posjetiteljima predstavile svoje programe i mogućnosti učenja. Cilj događanja bio je približiti polaznicima i građanima važnost cjeloživotnog obrazovanja, usavršavanja i stjecanja novih vještina.



### Sajam cjeloživotnog učenja u Slavonskom Brodu

### Istina o energetske pićima

U **Srednjoj medicinskoj školi MEDskills u Slavonskom Brodu** održana je radionica na kojoj su sudionici su uz interaktivan pristup educirani o sastojcima energetskih pića, njihovu djelovanju na organizam te mogućim posljedicama prekomjerne konzumacije, s posebnim naglaskom na djecu i mlade. Radionica je poticala kritičko razmišljanje i promicanje zdravijih životnih navika.



### Istina o energetske pićima

### Sekunde spasa

U **Srednjoj medicinskoj školi MEDskills u Slavonskom Brodu** održana je radionica prve pomoći, osmišljena kako bi polaznici stekli osnovna i praktična znanja za reagiranje u hitnim situacijama prije dolaska stručne medicinske pomoći. Sudionici su učili kako pravilno procijeniti situaciju i pozvati pomoć, provoditi osnovne postupke oživljavanja (CPR), zbrinjavati krvarenja, prijelome i gušenje te postavljati unesrećenog u stabilni bočni položaj. Radionica je bila praktičnog karaktera, s vježbama na lutkama i simulacijama stvarnih situacija, s ciljem razvijanja sigurnosti i spremnosti kod sudionika.



### Sekunde spasa

### Farmacija na jelovniku

Održana je radionica koja je istraživala kako hrana može utjecati na djelovanje i apsorpciju lijekova. Sudionici su uz praktične primjere i zanimljive zadatke saznali koje namirnice mogu pojačati ili smanjiti učinak lijekova, zašto je važno vrijeme uzimanja terapije u odnosu na obroke te kako pravilnim kombiniranjem hrane i lijekova možemo očuvati zdravlje.



### Farmacija na jelovniku

### Vođena oralna higijena

Održani su predavanje i vođena radionica o oralnoj higijeni, usmjereni na važnost pravilne, učinkovite i prihvatljive tehnike održavanja oralnog zdravlja. Sudionici su uz praktične savjete i demonstracije osvijestili svoju rutinu njege zuba te stekli znanja koja im omogućuju svjesniji pristup vlastitom oralnom zdravlju.



### Vođena oralna higijena

## ZADARSKA ŽUPANIJA

Županijski koordinatorski **Učilište Finis iz Zadar** u suradnji s **13 ustanova** održalo je **32 događanja**.

### Sajam cjeloživotnog učenja u Zadru

Sajam je okupio brojne obrazovne ustanove i institucije koje su posjetiteljima predstavile svoje programe i mogućnosti obrazovanja odraslih.

Cilj događanja bio je motivirati građane na cjeloživotno učenje, usavršavanje i stjecanje novih vještina, istodobno naglašavajući važnost obrazovanja u brzo mijenjajućem društvu i na tržištu rada. Posjetitelji su imali priliku informirati se o raznim edukativnim i kulturnim programima te saznati kako se mogu uključiti u besplatne obrazovne aktivnosti.

Sajam je protekao u pozitivnom i poticajnom ozračju, a organizatori i izlagači istaknuli su da ovakva događanja igraju ključnu ulogu u promicanju osobnog i profesionalnog razvoja.



### Sajam cjeloživotnog učenja u Zadru

#### *Make-up za svaki dan – osnove ljepote*

Šminkerica **Maja Lukić** sudionicama je uz praktične savjete i trikove pokazala kako jednostavno i brzo naglasiti prirodnu ljepotu te kako uz nekoliko poteza pretvoriti dnevni izgled u večernji glamur. Radionica je protekla u ugodnom i kreativnom ozračju, a sudionice su aktivno sudjelovale i uživale u novim znanjima i tehnikama.





### ***Make-up za svaki dan – osnove ljepote***

### **Zaštita na radu – obveze poslodavca**

U suradnji s **Učilištem FINIS, Inovativnim Zadrom i Alfa Atest Inspect d. o. o.** održana je stručna radionica namijenjena poslodavcima, stručnjacima zaštite na radu i svima uključenima u provođenje mjera zaštite.

Predavači **Mijo Grgić i Katarina Dobrović** predstavili su zakonske propise i izmjene, dali praktične smjernice za njihovu primjenu te omogućili interaktivna pitanja. Sudionici su stekli znanja za povećanje sigurnosti zaposlenika i poboljšanje sustava rada u skladu s aktualnim zakonima.



### **Zaštita na radu – obveze poslodavca**

### Trening u paru

U **Športskom centru Višnjik u Zadru** održana je radionica koja je spojila zabavu i tjelesnu aktivnost. Sudionici su imali priliku vježbati u paru, a oni bez partnera dobili su ga na licu mjesta. Radionicu je vodio *fitness* trener **Rok Erslan**, a događanje je održano u opuštenom i motivirajućem ozračju.



### Trening u paru

## OSJEČKO-BARANJSKA ŽUPANIJA

Županijski koordinatorski **Učilište Studium iz Osijeka** u suradnji s **15 ustanova** održalo je **45 događanja**.

### Sajam cjeloživotnog učenja u Osijeku

Nakon **Svečanog otvorenja 19. Tjedna cjeloživotnog učenja u Osijeku** sajam na šetnici ispred **Hotela Osijek** okupio je brojne ustanove za obrazovanje odraslih iz ove županije koje su građanima predstavile svoje obrazovne programe i mogućnosti cjeloživotnog učenja.



### Sajam cjeloživotnog učenja u Osijeku

### Jesensko nebo i zvjezdane karte

Sudionici su u **Učilištu Studium** uz predavanje i praktičan rad s kartama i astronomskim pomagalicama naučili prepoznavati glavne zvijezde i planete jesenske noći te koristiti zvjezdane karte za orijentaciju na nebu, uz poticanje interesa za promatranje zvijezda i razumijevanje svemira.



### Jesensko nebo i zvjezdane karte

### Uzdignuti vrtovi

Održano je predavanje o uzdignutim vrtovima, na kojem su sudionici naučili o njihovim prednostima, važnosti izgradnje te primjeni u svjetskim razmjerima. Također su upoznati s načinima izrade i uzdizanja ovakvih vrtova, potičući praktično i održivo vrtlarenje.



### Uzdignuti vrtovi u Učilištu Studium

### Dnevni *make-up look* – njega kože i piling prije šminkanja

U organizaciji **Učilišta Studium** i **Make Up Bar studija** održana je radionica na kojoj je *make-up* edukatorica **Dunja Žderić** prikazala dnevnu šminku uz naglasak na pravilnu pripremu kože, piling i njegu prije šminkanja. Radionica je sudionicima pružila praktične savjete za postizanje svježeg i urednog izgleda te usvajanje pravilne rutine njege kože.



### Dnevni *make-up look*

### Mjerenje šećera u krvi

Održana je radionica mjerenja šećera u krvi, osmišljena kako bi sudionici naučili pravilno koristiti glukometar, razumjeti normalne vrijednosti glukoze te prepoznati simptome hipoglikemije i hiperglikemije. Radionica je uključivala praktične vježbe i edukaciju, pružajući polaznicima korisna znanja za svakodnevnu kontrolu zdravlja.



### Mjerenje šećera u krvi

## ŠIBENSKO-KNINSKA ŽUPANIJA

Županijski koordinatorski **Pučko otvoreno učilište Šibenik** u suradnji s **11 ustanova** održalo je **32 događanja**.

### Sajam cjeloživotnog učenja u Šibeniku

Na sajmu ispred **Hrvatskog narodnog kazališta** predstavile su se ustanove koje provode obrazovanje odraslih u ovoj županiji, a građani su na informativnim pultovima mogli dobiti sve potrebne informacije o obrazovnim programima, uvjetima i mogućnostima upisa te opcijama besplatnog obrazovanja.



Sajam cjeloživotnog učenja u Šibeniku

### Glow & Go – tajne svakodnevnog *make-upa*

Sudionici su uz praktične savjete voditeljice **Antonele Erceg** naučili kako u 10 do 15 minuta postići uredan i svjež izgled, usvojiti osnovne tehnike za naglašavanje prirodnog tena te odabrati odgovarajuće proizvode prema tipu kože.



**Glow & Go - tajne svakodnevnog *make-upa***

### Zaštita potrošača u digitalnoj trgovini

Sudionike je predavačica **Antonela Erceg** upoznala s osnovnim pravima potrošača pri internetskoj kupnji, načinima prepoznavanja rizičnih situacija i prijevara, sigurnim metodama plaćanja te pravilnim postupkom reklamacije i povrata proizvoda. Radionica je također uključivala savjete za provjeru vjerodostojnosti internetskih trgovina, prepoznavanje lažnih recenzija i korištenje alata i institucija za zaštitu potrošača, potičući kritički pristup digitalnoj kupnji.



**Zaštita potrošača u digitalnoj trgovini**

### Razumijevanje i podrška osobama s demencijom

U **Pučkom otvorenom učilištu Šibenik** održana je radionica posvećena boljem razumijevanju demencije i pružanju podrške osobama koje s njom žive. Voditeljica **Roka Mrša**, mag. sestrinstva, jasno strukturiranim temama objasnila je što je demencija, kako komunicirati s oboljelim osobom te kako joj pomoći u svakodnevnim aktivnostima. Poseban naglasak stavljen je i na brigu o sebi kod članova obitelji koji preuzimaju ulogu njegovatelja, kao i na korisne kontakte za podršku.



### Razumijevanje i podrška osobama s demencijom



#### Digitalna pismenost

Radionica posvećena korištenju sustava e-Građani, koji građanima omogućuje jednostavan i brz pristup javnim uslugama. Voditeljica **Ivona Mišura** predstavila je sudionicima prednosti digitalnih servisa poput e-Porezne, e-Naručivanja kod liječnika, e-Matičnih knjiga i e-Upisa. Polaznici su također naučili o zaštiti osobnih podataka, sigurnom korištenju vjerodajnica te važnosti digitalnog identiteta. Radionica je potaknula sigurnije i samostalnije korištenje digitalnih alata u svakodnevnom životu.

#### Digitalna pismenost

### Izrada životopisa i motivacijskog pisma

Radionica posvećena izradi životopisa i motivacijskog pisma, koju je vodila **Karla Knežević**. Sudionici su naučili koji su ključni elementi kvalitetnog životopisa te kako jasno i uvjerljivo oblikovati motivacijsko pismo kojim se izražavaju razlozi, ideje i motivacije za prijavu na posao, obrazovni program, stipendiju ili projekt. Radionica je pružila praktične savjete za što uspješniju prijavu i izdvajanje među kandidatima.



Izrada životopisa i motivacijskog pisma

## VUKOVARSKO-SRIJEMSKA ŽUPANIJA

Županijski koordinatorski **Pučko otvoreno učilište Vinkovci** u suradnji s **15 ustanova** održalo je **49 događanja**.



### Sajam cjeloživotnog učenja u Vinkovcima

#### Od piksela do platna

**Hrvatski fotosavez i Fotoklub Vinkovci** održali su čarobnu radionicu koja je sudionike provela od svijeta makrofotografije do otiska na platnu. Pod vodstvom **Suzane Bote** polaznice su istražile skrivene detalje prirode, otkrivale ljepotu u najmanjim motivima te pronalazile svoj „zlatni rez“.

Nakon fotografskog dijela, uz puno boja i kreativnosti, izradile su vlastite matrice i stvorile jedinstvene cvjetne motive, koji su na kraju pronašli svoje mjesto na platnenim torbama – praktičnim i osobnim suvenirima ispunjenim zajedničkim stvaranjem i radošću.



#### Od piksela do platna

### Svečana dodjela Cambridge diploma škole stranih jezika Linguapax

**Linguapax**, jedan od najvećih hrvatskih centara za pripremu Cambridge ispita, organizirao je svečanu dodjelu Cambridge certifikata najviših razina znanja engleskoga jezika uz prigodan program u kojemu su sudjelovali **Music Art Incubator Vinkovci** i **Hrvatski gitarski kvartet**. Ovim događajem započelo je obilježavanje 30 godina rada škole **Linguapax**, u kojoj su tijekom desetljeća strane jezike učile brojne generacije mališana naše županije. Svečano ozračje, glazbeni program i ponos nagrađenih polaznika dodatno su istaknuli vrijednost dugogodišnjeg predanog rada ove jezične škole.



### Svečana dodjela Cambridge diploma

### *Ordiniamo qualcosa!*

Radionica talijanskog jezika praktično je pokazala sudionicima kako ne ostati žedni i gladni kada ih put nanese u Italiju. Uz jednostavne i korisne jezične izraze polaznici su savladali osnovnu komunikaciju potrebnu za snalaženje u restoranima, trgovinama i svakodnevnim situacijama, uza stručno vodstvo **Kristine Skoko**.



### Radionica talijanskog jezika

### Fotografija i video – priprema sadržaja za društvene platforme

Radionicu je vodila **Josipa Maksimović**, a polaznici su naučili osnovne principe fotografiranja i snimanja na pametnim uređajima te su stečena znanja prilagodili potrebama i formatima društvenih mreža.



**Radionica pripreme sadržaja za društvene platforme**

### Zanimljive radionice u Obrtničko-industrijskoj školi Županja

U povodu Svjetskog dana kave profesor **Slaven Majić** organizirao je radionicu posvećenu različitim vrstama kave, na kojoj su učenici i djelatnici škole degustirali napitke te učili o načinima njihove pripreme.

Profesorica **Ksenija Šestak Sertić** sa svojim je učenicima pripremila **Slatku kuharsku radionicu** u kojoj su nastali kolači na bazi kave koje su prisutni mogli kušati.

Profesorica **Vedrana Prkić** održala je **radionicu o recikliranju i održivom razvoju Stare odjeće novi sjaj**, u sklopu koje su volonterke **Školskog volonterskog kluba „Agape“** od stare odjeće izradile etuije za kozmetiku i nakit te organizirale školsku izložbu izrađenih radova.



Izrađena je i brošura o školskim aktivnostima koja je predstavljena javnosti u lokalnoj zajednici. Ovim aktivnostima škola je aktivno doprinijela promicanju cjeloživotnog učenja i održivog razvoja.



Radionice u Obrtničko-industrijskoj školi Županja

## SPLITSKO-DALMATINSKA ŽUPANIJA

Županijski koordinatorski **Centar za kulturu i cjeloživotno obrazovanje Zlatna vrata** iz Splita u suradnji s **15 ustanova** održao je **42 događanja**.



**Sajam cjeloživotnog učenja u Splitu**

### **Dani otvorenih vrata u Splitu i Omišu**

Dani otvorenih vrata održali su se u **Centru za kulturu i cjeloživotno obrazovanje Zlatna vrata**, **Učilištu Studium – ustanovi za obrazovanje odraslih**, **Centru za obrazovanje odraslih Trstenik**, **Učilištu Meštar – ustanovi za obrazovanje odraslih**, **Pučkom otvorenom učilištu Libar** te **Pučkom otvorenom učilištu Žižić** u Splitu i Omišu.

Ova su događanja pružila priliku javnosti da se upozna s programima, aktivnostima i projektima koje učilišta provode u području obrazovanja odraslih i kulture. Posjetitelji su mogli razgledati prostor, razgovarati s djelatnicima i predavačima, dobiti informacije o aktualnim tečajevima, radionicama i obrazovnim programima te sudjelovati u otvorenim satovima i prezentacijama.

Cilj Dana otvorenih vrata bio je približiti rad ustanove zajednici, potaknuti cjeloživotno učenje i omogućiti građanima da iz prve ruke dožive iskustvo učenja i sudjelovanja u kulturnim i obrazovnim sadržajima.



**Dani otvorenih vrata Centru za kulturu i cjeloživotno obrazovanje Zlatna vrata**

### **Mentalna dobrobit osoba treće životne dobi**

Predavanje **dr. sc. Tonija Maglice** bavilo se važnim pitanjima očuvanja mentalnog zdravlja i kvalitete života starijih osoba, s naglaskom na izazove treće životne dobi te načine kako ih uspješno prevladati. Cilj je bio podići svijest o važnosti psihološke podrške te poticanja aktivnog, ispunjenog i zdravog starenja.



**Predavanje dr. sc. Tonija Maglice**

### **Zaštita privatnosti djece na internetu**

Predavanje, koje je održala **prof. dr. sc. Marija Boban**, bavilo se izazovima i opasnostima s kojima se djeca susreću u digitalnom okruženju. Poseban naglasak stavljen je na rizike dijeljenja osobnih podataka, opasnosti elektroničkog nasilja, neprimjerene kontakte i moguće zloupotrebe identiteta.

Uz konkretne primjere i praktične savjete sudionici su dobili uvid u načine zaštite djece na internetu te u važnost edukacije, prevencije i odgovornog ponašanja u *online* okruženju. Predavanje je bilo

namijenjeno roditeljima, nastavnicima, stručnjacima i široj javnosti koja je željela bolje razumjeti izazove odrastanja u digitalnom dobu.



**Predavanje prof. dr. sc. Marije Boban**

### **Oživljavanje – reanimacija**

Predavanje su organizirali **Akademija medicinskih znanosti Hrvatske – Podružnica Split** u suorganizaciji s **Centrom za kulturu i cjeloživotno obrazovanje Zlatna vrata i Hrvatsko liječničkom komorom – Podružnicom Split**. Na ovome predavanju, međutim, naglasak nije bio na osnovnim postupcima oživljavanja već na različitim modalitetima naprednih mjera reanimacije i postreanimacijskom liječenju bolesnika sa srčanim zastojem, s posebnim osvrtom na načine poboljšanja postupaka koje primjenjuje medicinsko osoblje.



**Predavanje o oživljavanju**

### Poticanje kreativnog mišljenja

Radionica je bila usmjerena na razvoj i primjenu metoda kojima se kod polaznika obrazovanja odraslih potiče kreativno mišljenje, rješavanje problema i stvaranje novih ideja. Sudionici su uz praktične primjere i zajednički rad istražili načine kako potaknuti inovativnost u učionici te razvijati motivirajuće i poticajno obrazovno okruženje. Radionica se provodila u kombinaciji kratkog teorijskog uvoda, praktičnih aktivnosti i grupnog rada, uz naglasak na primjenjivosti u svakodnevnoj nastavnoj praksi.



Poticanje kreativnog mišljenja

## ISTARSKA ŽUPANIJA

Županijski koordinatorski centar **Diopter – otvoreno učilište iz Pule** u suradnji s **10 ustanova** održao je **25 događanja**.

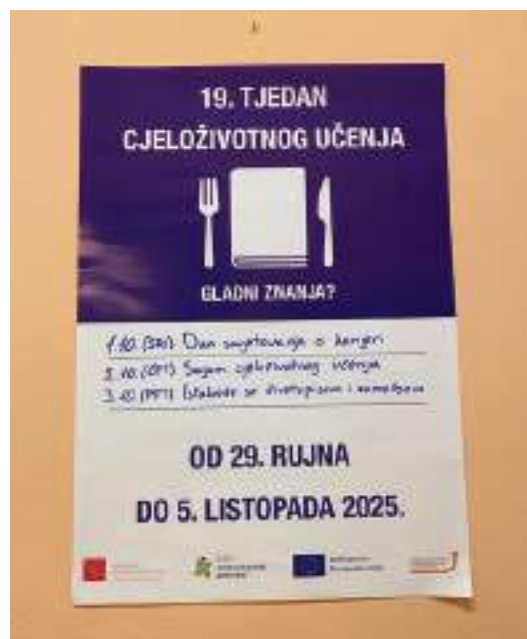
### Sajam cjeloživotnog učenja u Puli

Sajam je organizirao županijski koordinatorski centar u suradnji s **Hrvatskim zavodom za zapošljavanje – Ispostavom Pula**. Sajam je okupio predstavnike osam učilišta i ustanova iz ove županije te oko 70 maturanata iz četiriju pulskih srednjih škola.

### Dan savjetovanja o karijeri

**Centar za informiranje i savjetovanje o karijeri u Puli** održao je Dan savjetovanja o karijeri za sve koji su tražili posao, promjenu karijere ili planirali buduću karijeru, uključujući učenike završnih razreda i studente završnih godina.

Posjetiteljima su predstavljene njihove usluge, a obrazovne su ustanove predstavile programe obrazovanja odraslih, s naglaskom na mogućnosti korištenja vaučera za cjeloživotno učenje. Učenici su imali priliku izravno se informirati o nastavku obrazovanja i dobiti savjete od njihovih savjetnika i predstavnika ustanova – sudionika sajma.



### Dan savjetovanja o karijeri

## Oboji svijet – filantropska inspiracija



Sudionici su uz kreativne aktivnosti i inspirativne priče o pulskoj filantropiji istražili kako filantropija i umjetnost mogu obojiti svijet. Posebna zahvala otišla je **Zakladi Istra – Fondazione, Izabeli Vitasović** iz **Teraboto** vinarije te mentorici, slikarici **Aniti Pilat**, koja je polaznike uvela u svijet slikanja i opustila ih tijekom radionice.



Oboji svijet – filantropska inspiracija

## Radionica znakovnog jezika

Radionica je podsjetila sudionike da razumijevanje ne poznaje prepreke. Polaznici su naučili kako već jedan znak može uljepšati nečiji dan. **Tatjana Vodnik** iz **Udruge gluhih i nagluhih osoba Istarske županije** održala je ovu nadahnjujuću i poučnu radionicu.



Radionica Tatjane Vodnik iz Udruge gluhih i nagluhih osoba Istarske županije

## DUBROVAČKO-NERETVANSKA ŽUPANIJA

Županijski koordinatorski **Centar za karijere iz Dubrovnika** u suradnji s **5 ustanova** održao je **10 događanja**.

### Sajam cjeloživotnog učenja u Dubrovniku

Sajam je okupio niz institucija i organizacija koje su sudionicima predstavile svoje programe i mogućnosti za osobni i profesionalni razvoj. Među sudionicima bili su: **Turistička i ugostiteljska škola Dubrovnik**, **Dubrovačka razvojna agencija (DURA)**, **DEŠA Dubrovnik**, **Centar za karijere mladih Dubrovnik**, **Erasmus Student Network Dubrovnik** te **Sveučilište u Dubrovniku – Pomorski fakultet**, **Centar za jezike i Ekonomski fakultet**, kao i **Hrvatski zavod za zapošljavanje (Područni ured Dubrovnik)**.

**Sveučilište u Dubrovniku** predstavilo je programe cjeloživotnog obrazovanja, **Centar za jezike** svoje tečajeve stranih jezika, **Ekonomski fakultet** tečaj za turističke vodiče, dok je **Pomorski fakultet** predstavio programe posebne izobrazbe pomoraca.

Predstavnice **HZZ-a** sudionicima su detaljno predstavile sustav vaučera za obrazovanje, portal Moj vaučer, način prijave za korištenje vaučera te prava i obaveze korisnika.



Sajam cjeloživotnog učenja u Dubrovniku

### Inkluzivne prakse

Predavanje je obradilo kako prepoznati i podržati mlade s manje mogućnosti uz primjenu inkluzivnog jezika, istraživanje dobrih praksi, osmišljavanje inkluzivnih događaja te poticanje digitalne inkluzivnosti. Sudionici su dobili praktične smjernice za stvaranje uključivog okružja i podršku različitim potrebama mladih.



### Inkluzivne prakse

### Međusektorska suradnja

Predavanje se fokusiralo na međusektorsku suradnju kao ključ za razmjenu iskustava, povezivanje različitih područja i stvaranje održivih rješenja za potrebe zajednice.



### Međusektorska suradnja

### Klimatske promjene i otpad

U **Osnovnoj školi Ivana Gundulića u Dubrovniku** održano je predavanje s ciljem upoznavanja učenika s osnovnim pojmovima o klimatskim promjenama i važnosti odgovornog gospodarenja otpadom. Na primjerima iz svakodnevnog života učenici su naučili kako njihove navike utječu na okoliš te što svatko od nas može učiniti za očuvanje planeta.



**Predavanje o klimatskim promjenama i gospodarenju otpadom**

### Postani voditelj brodice B kategorije

Predavanje održano na **Pomorskom fakultetu Sveučilišta u Dubrovniku** bilo je usmjereno na informiranje sudionika o mogućnostima stjecanja dozvole za upravljanje brodicama. Sudionici su uz prezentaciju i razgovor saznali više o uvjetima upisa, potrebnim znanjima i vještinama, sadržaju ispita te tijekom procesa stjecanja dozvole B kategorije.

Tijekom predavanja naglasak je bio stavljen na važnost sigurnosti na moru, odgovornog ponašanja u plovidbi i poznavanja osnovnih pomorskih propisa.



**Postani voditelj brodice B kategorije**

### Virtualna stvarnost u obrazovanju

Na predavanju su sudionici otkrili kako VR tehnologija obogaćuje procese učenja, povećava motivaciju te omogućuje iskustveno stjecanje znanja uz inovativne i interaktivne metode.



### Virtualna stvarnost u obrazovanju

### Predavanje o programu osposobljavanja za negovateljice

Na predavanju su sudionici saznali kako se strukturiranim obrazovnim programom stječu praktična znanja i vještine potrebne za kvalitetnu brigu o starijim i nemoćnim osobama, čime se otvara put novim zapošljavanjima i povećava društvena solidarnost.



### Predavanje o programu osposobljavanja za negovateljice

## MEĐIMURSKA ŽUPANIJA

Županijski koordinatorski **Pučko otvoreno učilište Čakovec** u suradnji s **10 ustanova** održalo je **45 događanja**.

### Sajam cjeloživotnog učenja u Čakovcu

Posjetitelji su imali priliku izravno razgovarati s predstavnicima obrazovnih institucija, informirati se o programima prekvalifikacije, usavršavanja te tečajevima za stjecanje novih kompetencija. Veliko zanimanje i pozitivno ozračje potvrdili su važnost ovakvih događaja koji spajaju ponudu obrazovanja s potrebama pojedinaca i tržišta rada. Brojni su susreti i razgovori potaknuli mnoge na važne odluke o ulaganju u sebe.



**Sajam cjeloživotnog učenja – korak prema novim znanjima i vještinama**

### Mala škola znakovnog jezika

Na edukativnim radionicama učenici su se upoznali sa svijetom gluhoslijepeh, gluhih i nagluhih osoba, njihovom kulturom i različitim načinima komunikacije, s posebnim naglaskom na znakovni jezik.

Radionica je bila usmjerena na razbijanje predrasuda o gluhoslijepim, gluhim i nagluhim osobama, poticalo se zanimanje za njihov poseban svijet i potrebe te promoviralo prihvaćanje i uvažavanje različitosti.



Edukativna radionica znakovnog jezika

### Komunikacija pasa

Predavanje je pružilo uvid u to kako psi izražavaju svoje misli i osjećaje govorom tijela, vokalizacijom i kontekstom okolnosti. Primjerima i praktičnim savjetima **Irena Petak** pokazala je sudionicima kako bolje razumjeti pse i izgraditi s njima pouzdan i harmoničan odnos. Cilj je bio da vlasnici nauče „čitati” pseće signale te reagirati na način koji smanjuje napetost i sprječava nesporazume.



Komunikacija pasa

### Izrada igračaka za pse

Na kreativnoj radionici o recikliranju tekstila sudionici su se uz edukativni dio upoznali s utjecajem tekstilnog otpada na okoliš te rješenjem koje nudi **Socijalna zadruga Humana Nova**, koja u svojem poslovanju primjenjuje zaokruženi model gospodarenja tekstilnim otpadom – skupljanje, ponovna upotreba, recikliranje i stvaranje novih proizvoda od starog tekstila. Također su se upoznali s radom osoba s invaliditetom, stekli nova znanja i vještine šivanja te kreirali vlastiti reciklirani proizvod.



**Kreativna radionica o recikliranju tekstila**

### *Paint 'n' sip*

Pod stručnim vodstvom likovne i grafičke umjetnice **Ruse Trajkove** te strukovnog učitelja ugostiteljskog posluživanja **Gorana Žižeka** polaznici su savladali osnove pripreme savršenog koktela, okušali se u slikanju i pokazali da je uz dobro vodstvo, dobru ekipu i izvrsno ozračje – sve moguće.

Prethodno iskustvo nije bilo potrebno; dovoljni su bili dobra volja i želja za učenjem nečeg novog. S radionice su svi otišli bogatiji za nova znanja, lijepe uspomene i jedinstvene radove koje su sami izradili.



**Radionica slikanja i pripreme koktela**

### ***Make-up & champagne***

Na radionici su polaznice uz čašu pjenušca naučile kako se našminkati za savršen večernji izgled. Uza stručne savjete **Kristine Strnišćak** otkrile su male tajne profesionalnog šminkanja – od odabira odgovarajuće kozmetike do glamuroznog završnog sjaja. Ozračje je bilo opušteno, zabavno i prepuno pozitivne energije, što je ovu večer učinilo još posebnijom.



**Radionica šminkanja uz čašu pjenušca**

### **Sigurna vozačka dozvola**

Aktivnost se provela u sklopu Nacionalnog plana sigurnosti cestovnog prometa s ciljem educiranja mladih o odgovornom ponašanju u prometu u **Pučkom otvorenom učilištu Novak** koje je bilo i organizator aktivnosti. Program je obuhvatio predavanje, interaktivne radionice i simulacije – poput korištenja „pijanih naočala” – na kojima su sudionici razvijali prometnu kulturu, kritičko promišljanje i osjećaj odgovornosti u svakodnevnom životu.



**Sigurna vozačka dozvola**

## GRAD ZAGREB

Županijski koordinatorski **Obrtničko učilište iz Zagreba** u suradnji s **14 ustanova** održalo je **50 događanja**.

### Sajam cjeloživotnog učenja u Zagrebu

Ukupno 14 ustanova s područja Grada Zagreba predstavilo je svoj rad na ovogodišnjem sajmu održanom na atraktivnoj lokaciji – Cvjetnom trgu. Posjetitelji su imali priliku istražiti nove mogućnosti, otkriti programe koji im mogu pomoći u razvoju vještina te pronaći inspiraciju za osobni i profesionalni rast.



Sajam cjeloživotnog učenja na Cvjetnom trgu

### Izrada funkcionalnih predmeta 3D ispisom – primjeri iz prakse



Na radionici održanoj u **Obrtničkom učilištu**, koju je vodio **Vanja Husein** u sklopu Erasmus+ projekta MC.VET, sudionici su otkrili kako ideja iz glave postaje stvarni predmet uz pomoć moderne tehnologije te su se upoznali s osnovama 3D modeliranja, radom 3D pisača i mogućnostima primjene ove tehnologije u svakodnevici i poslu. Događaj je bio usmjeren na praktičnu primjenu 3D ispisa u stvaranju funkcionalnih predmeta, uz naglasak na razradi konkretnih primjera – od koncepta do dizajna, optimizacije i pripreme za ispis. Uz interaktivni rad analizirani su prethodno izrađeni 3D modeli, komentirana njihova funkcionalnost i razmijenjena iskustva sudionika, što je radionicu učinilo idealnom za sve koji žele proširiti svoja znanja i vještine u području 3D ispisa i dizajna.



### Izrada funkcionalnih predmeta 3D ispisom

### Pokretanje poduzetničkog pothvata

U **Obrtničkom učilištu u Zagrebu** održana je radionica za buduće majstore, osmišljena kao uvodni korak za sve koji se pripremaju za polaganje majstorskog ispita i razmišljaju o pokretanju vlastitog obrta.



Sudionici su se upoznali s ključnim informacijama o strukturi i tijeku majstorskog ispita, uvjetima za prijavu i potrebnoj dokumentaciji, kao i mogućnostima koje majstorski ispit otvara – od pokretanja vlastitog obrta i poučavanja naučnika do povećanja konkurentnosti na tržištu. Radionica je također obuhvatila osnovne korake za pokretanje poduzetničkog pothvata, uključujući registraciju obrta, izbor djelatnosti, financijske i porezne aspekte te dostupne potpore za samozapošljavanje.

Radionica je pružila sudionicima priliku da proaktivno pristupe svojoj budućnosti, informiraju se o svim mogućnostima i steknu jasniju sliku o putu prema uspješnom majstorstvu i obrtništvu.



**Pokretanje poduzetničkog pothvata**

### **Dani otvorenih vrata škole Callegari**

Dani otvorenih vrata škole **Callegari** bili su namijenjeni svima koji žele zakoračiti u svijet dizajna interijera i istražiti mogućnosti kreativne karijere. Posjetitelji su mogli sudjelovati na predavanju Dizajniraj. Stvaraj. Inspiriraj., na kojem su razgledali radove polaznika, upoznali se s osnovnim i naprednim programima te dobili uvid u put od prve ideje do kreativne karijere dizajnera interijera.



### **Dani otvorenih vrata škole Callegari u Zagrebu**

### **5, 6, 7, 8 – zapleši s nama!**

Radionica održana u **Pučkom otvorenom učilištu Zagreb** protekla je u izrazito dinamičnom i pozitivnom ozračju, uz mnogo smijeha, dobre energije i savladavanja novih plesnih koraka. Sudionici

